



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. เน้นพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการควบคู่ไปกับทักษะชีวิต
2. ส่งเสริมภาวะผู้นำให้แก่ผู้เรียน
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมจนสามารถไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จุดควรพัฒนา

1. การติดต่อระหว่างผู้ปกครองและอาจารย์ระดับ ม.ปลาย
2. การประเมินโครงการไม่ใช่ประเมินแค่ความสำเร็จของโครงการ แต่ควรมีการประเมินสิ่งที่นักเรียนจะได้จากการเข้าร่วมโครงการให้ชัดเจน
3. การประเมินโครงการควรออกแบบให้ครอบคลุมมาตรฐานต่าง ๆ และแสดงความสอดคล้องของผลการประเมินระดับคุณภาพต่อมาตรฐานนั้น ๆ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ควรมีการทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์การบริหารงานผ่าน SATITRAM MODEL เพื่อให้สอดคล้องกับความสำเร็จกับมาตรฐานต่าง ๆ
2. ควรมีการใส่มาตรฐานและตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน
3. ควรมีการจัดทำสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
4. ควรมีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสารสนเทศและประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

1. โรงเรียนควรปรับปรุงสถานที่เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนต้องการพื้นที่ในการทำกิจกรรมตามความชอบ อาทิ กีฬา นันทนาการ เป็นต้น
2. โรงเรียนควรเพิ่มการสื่อสารกับผู้ปกครองให้มากขึ้น และสม่ำเสมอ ถึงแม้ว่าจะเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งผู้ปกครองยังคงต้องการที่จะทราบถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากทางโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งอยู่เลขที่ 2086 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 0-2310-8356 โทรสาร 0-2310-8361

website: <http://www.ds.ru.ac.th>

E – mail Address : info@ds.ru.ac.th

สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญา : คุณธรรม นำความรู้ พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ : มุ่งเน้นพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ มีภาวะผู้นำสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยีให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

พันธกิจ :

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
3. สนับสนุนและส่งเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และรับผิดชอบต่อสังคม
4. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพครู
6. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย มีความยืดหยุ่น และมีความเป็นสากล
8. ส่งเสริมและพัฒนาการบริการทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย :

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการปฏิบัติงานกับสภาพจริงและสามารถนำไปเป็นแบบอย่างและแนวทางในการพัฒนาเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถเพื่อประกอบอาชีพต่อไป
2. มีผลงานการศึกษาค้นคว้าทดลองและวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป
3. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ

อัตลักษณ์ : เป็นผู้นำด้านความคิด อิสระ ในการเรียนรู้ มุ่งสู่พลโลกที่มีคุณภาพ

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 19 กรกฎาคม 2566)
มีบุคลากร รวม 194 อัตรา จำแนกประเภทได้ดังนี้

1. อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ รวม 149 อัตรา ดังนี้

ข้าราชการ	6	อัตรา
พนักงานมหาวิทยาลัยยบคลัง	102	อัตรา
ลูกจ้างมหาวิทยาลัยยบรายได้	41	อัตรา

2. อัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน รวม 45 อัตรา ดังนี้

พนักงานมหาวิทยาลัยยบคลัง	11	อัตรา
ลูกจ้างมหาวิทยาลัยยบรายได้	34	อัตรา

ตารางแสดงอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2566

ระดับวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ตามกลุ่มสาระฯ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	2	15.38 %	10	76.92 %	1	7.69 %	13	8.72 %
คณิตศาสตร์	1	6.67 %	12	80.00 %	2	13.33 %	15	10.07 %
วิทยาศาสตร์	-	-	14	82.35 %	3	17.65 %	17	11.41 %
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	5	33.33 %	10	66.67 %	-	-	15	10.07 %
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	18.18 %	9	81.82 %	-	-	11	7.38 %
ศิลปะ	5	35.71 %	9	64.29 %	-	-	14	9.40 %
การงานพื้นฐานอาชีพ	3	33.33 %	6	66.67 %	-	-	9	6.04 %
เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	3	33.33 %	6	66.67 %	-	-	9	6.04 %
ภาษาต่างประเทศ	6	25.00 %	16	66.67 %	2	8.33 %	24	16.11 %
แนะแนวและให้คำปรึกษา	-	-	5	100.00 %	-	-	5	3.36 %
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1	100.00 %	-	-	1	0.67 %
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มี ความต้องการพิเศษเรียนรวม	-	-	2	100.00 %	-	-	2	1.34 %
หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ (EP)	8	57.14 %	4	28.57 %	2	14.29 %	14	9.40 %
รวม	35	23.49 %	104	69.80 %	10	6.71 %	149	100.00 %

อ้างอิงข้อมูล : งานบริหารและธุรการ

*** สรุปข้อมูลระดับวุฒิการศึกษาของอาจารย์ระดับปริญญาโทขึ้นไปร้อยละ 76.51 ของอาจารย์ทั้งหมด

ตารางแสดงอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2566

ฝ่ายสนับสนุน	พนักงาน มหาวิทยาลัย (งบคลัง)	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างประจำ	รวม	ร้อยละ
งานบริหารและธุรการ	5	15	-	20	44.44
หน่วยสารบรรณ	1	2	-	3	
หน่วยการเจ้าหน้าที่	1	1	-	2	
หน่วยผลิตเอกสาร	-	1	-	1	
หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ	2	2	-	4	
หน่วยสวัสดิการ	-	1	-	1	
หน่วยโสตทัศนศึกษา	1	-	-	1	
หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ	-	6	-	6	
หน่วยประชาสัมพันธ์	-	2	-	2	
งานคลังและพัสดุ	3	4	0	7	15.56
หน่วยการเงินและบัญชี	1	1	-	2	
หน่วยพัสดุ	2	3	-	5	
งานบริการการศึกษา	2	9	0	11	24.44
หน่วยทะเบียน	2	3	-	5	
หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ (โปรแกรมภาคภาษาอังกฤษ)	-	4	-	4	
หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	
หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	
หน่วยห้องสมุด	-	2	-	2	
งานกิจการนักเรียน	1	6	0	7	15.56
หน่วยธุรการกิจการนักเรียน		1		1	
หน่วยปกครองนักเรียน		2		2	
หน่วยดูแลและช่วยเหลือนักเรียน		2		2	
หน่วยพยาบาล	1	2		3	
รวม	11	34	-	45	-
ร้อยละ	24.44	75.56	-	-	100

อ้างอิงข้อมูล : งานบริหารและธุรการ

1.3 ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนในปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,639 คน (รวมนักเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ) จำแนกเป็น

ภาคปกติ	1,525	คน
ภาคภาษาอังกฤษ	101	คน
เด็กพิเศษ	13	คน
รวมทั้งสิ้น	1,639	คน

จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	412	429	841
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	423	375	798
รวมทุกระดับชั้น	835	804	1,639

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
มัธยมศึกษาปีที่ 1	285	256	293
มัธยมศึกษาปีที่ 2	288	285	262
มัธยมศึกษาปีที่ 3	282	278	286
จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	855	819	841
มัธยมศึกษาปีที่ 4	265	271	269
มัธยมศึกษาปีที่ 5	238	268	265
มัธยมศึกษาปีที่ 6	271	229	264
จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	774	768	798
รวมจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	1,629	1,587	1,639

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6									นักเรียนที่ได้คุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละนักเรียนที่ได้คุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	1843	18	42	83	158	205	324	423	590	1825	99.0233
คณิตศาสตร์	2059	20	292	229	295	297	346	185	395	2039	99.0287
วิทยาศาสตร์	2712	19	171	199	271	360	438	473	781	2693	99.2994
เทคโนโลยี	1500	50	128	81	123	137	227	242	512	1450	96.6667
สังคมศึกษา	4660	46	312	416	516	507	754	696	1413	4614	99.0129
สุขศึกษาและพลศึกษา	3558	26	101	95	188	217	346	454	2131	3532	99.2693
ศิลปะ	3463	56	78	62	104	125	243	446	2349	3407	98.3829
การงานพื้นฐานอาชีพ	1965	19	26	31	49	104	291	566	879	1946	99.0331
ภาษาต่างประเทศ	3600	45	286	196	360	366	508	494	1345	3555	98.75

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6									นักเรียนที่ได้คุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละนักเรียนที่ได้คุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	1998	19	96	68	133	193	349	320	820	1979	99.05
คณิตศาสตร์	2070	20	273	184	293	248	303	203	546	2050	99.03
วิทยาศาสตร์	2850	12	155	114	212	368	451	420	1118	2838	99.58
เทคโนโลยี	1524	35	135	95	154	174	270	215	446	1489	97.70
สังคมศึกษา	3972	58	182	185	334	442	672	632	1467	3914	98.54
สุขศึกษาและพลศึกษา	3385	18	86	38	106	113	268	318	2438	3367	99.47
ศิลปะ	2978	41	54	30	68	121	246	251	2167	2937	98.62
การงานอาชีพ	1433	13	52	34	48	60	101	165	960	1420	99.09
ภาษาต่างประเทศ	4195	44	420	224	369	399	519	561	1659	4151	98.95

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

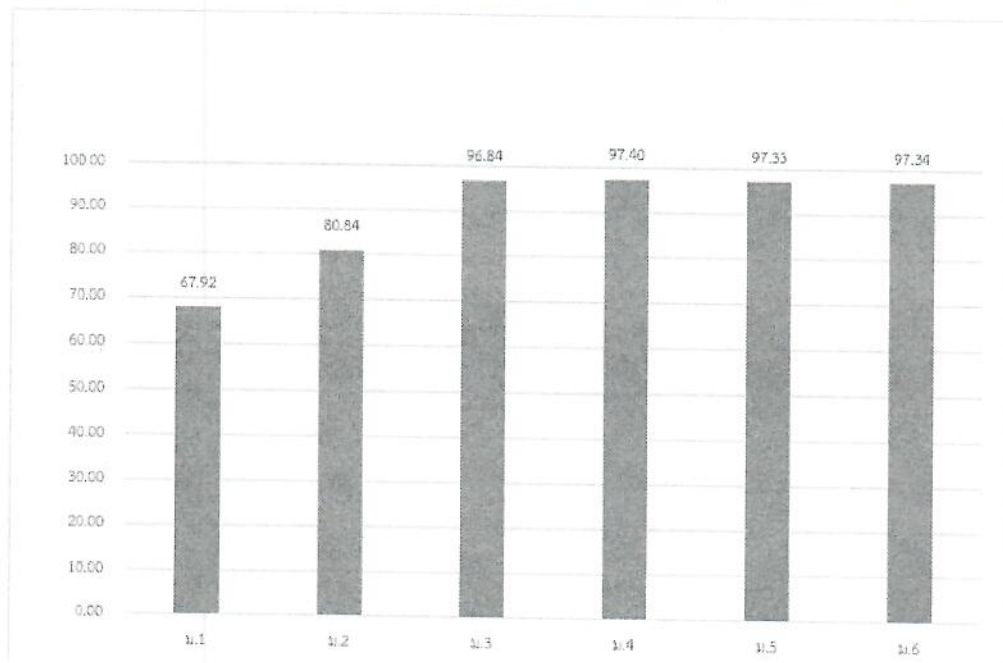
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)										ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดีมาก		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	293	16	5.46	183	62.46	94	32.08	0	0	0	0	199	67.92
มัธยมศึกษาปีที่ 2	261	0	0.00	211	80.84	50	19.16	0	0	0	0	211	80.84
มัธยมศึกษาปีที่ 3	285	55	19.30	221	77.54	9	3.16	0	0	0	0	276	96.84
มัธยมศึกษาปีที่ 4	269	5	1.86	257	95.54	7	2.60	0	0	0	0	262	97.40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	262	0	0.00	255	97.33	7	2.67	0	0	0	0	255	97.33
มัธยมศึกษาปีที่ 6	263	71	27.00	185	70.34	7	2.66	0	0	0	0	256	97.34
รวม	1633	147	8.94	1312	80.68	174	10.39	0	0.00	0	0.00	1459	89.61

อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

แผนภูมิแสดงร้อยละเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีมาก (3) ขึ้นไป



อ้างอิงข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2566)

1.4 ลักษณะชุมชนรอบโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หลังโดมอนุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทิศเหนือติดถนนรามคำแหง ทิศใต้และทิศตะวันตกจรดซอยรามคำแหง 24 ทิศตะวันออกติดต่อกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามประกอบอาชีพธุรกิจ ค้าขาย รับราชการ และอาชีพส่วนตัว ได้แก่ ให้เช่าอาคารที่พักอาศัย การขายอาหารถายเอกสารเสริมสวย รักษาโรคฟันรักษาความงามรักษาโรคทั่วไปบริการอินเทอร์เน็ตเซตที่อยู่อาศัยหมู่บ้านเสรี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง บริเวณใกล้เคียงรอบมหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งของวัดเทพศิลา วัดทุ่งเสรี มัสยิดยามีอุลอิสลาม (สุเหร่าวัดตึก) มัสยิดฮิยาตุลอิสลามดอนสะแก สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก การกีฬาแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โรงพยาบาลแพทย์ปัญญา โรงพยาบาลรามคำแหง องค์กรธุรกิจ เช่น The mall Big C ห้างฟุตบอลไทย โรงแรมอินเตอร์เพลส โรงแรมเดอะไดนาสตี โรงแรมอัญชาลีนา ธนาคารต่าง ๆ ทั้งที่มีสำนักงานที่ตั้งอยู่ในภายใน และ นอกมหาวิทยาลัย อาทิ ธนาคารออมสิน ธนาคารทหารไทยธนชาติ ธนาคารไทยพาณิชย์ และธนาคารกรุงเทพ

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
ประเด็นพิจารณา	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมที่ดีต่อสถานศึกษาที่กำหนด	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษามีผลประเมินมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับดีเลิศ

1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรีและกีฬาที่เป็นเลิศ โดยมีผลงานเชิงประจักษ์จำนวนมาก
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้และการทำงานที่ได้รับการมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีเหตุผล
4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นตัวเองและยอมรับความแตกต่างหลากหลาย
5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
2. ผู้เรียนควรได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถและตามความสนใจทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา	
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษา มีผลประเมินมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ตามบริบทของโรงเรียน
2. โรงเรียนใช้ระบบ SATITRAM MODEL ในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนและมีโปรแกรม Infopro ในการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการตรวจสอบประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียน รวมทั้งมีสื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการอบรมทั้งภายในและภายนอก การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย
4. โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเปิดโอกาสให้ครูทำผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม
5. โรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา	
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษามีผลประเมินมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะกระบวนการคิด / 3R8C ตาม SATITRAM MODEL
2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเข้ามาใช้ในห้องเรียนที่เหมาะสมกับวัยและบริบทของผู้เรียน
3. ครูมีการวัดและประเมินที่หลากหลายในการจัดแบบ formative assessment และ Summative assessment รวมทั้งครูมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการทบทวนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

1. ครูควรมีการพัฒนาหลักสูตรโดยพิจารณาจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี / แนวคิด 3R8C / Softskill / Hardskill / ทักษะแห่งอนาคตของ McKinsey รวมทั้งนโยบายต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ, อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม , มหาวิทยาลัยรามคำแหง บริบทมาเพื่อพัฒนาสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ครูในทุกกลุ่มสาระวิชา ฯ นำเทคโนโลยี ICT/AI มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น รวมทั้งบูรณาการจัดการเรียนรู้การเงินให้กับนักเรียน
3. ครูควรนำ High Function classroom และการแบ่งกลุ่มนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อมาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ครูควรมีการนำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้และค้นหา Teacher model เพื่อเป็น case study และส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็น SLC (School Learning Community)
5. ครูควรวัดและประเมินผลแบบ Assessment for Learning (Afl) , Assessment as Learning (AaL) , Assessment of Learning (AoL) มาใช้อย่างชัดเจนมากขึ้น โดยอาจจัดทำเป็นคลังแบบประเมิน/คลังข้อสอบ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บแบบประเมินดังกล่าว

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต และข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ควรมีการทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์การบริหารงานผ่าน SATITRAM MODEL เพื่อให้สอดคล้องกับ ความสำคัญกับมาตรฐานต่าง ๆ
2. ควรมีการใส่มาตรฐานและตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน
3. ควรมีการจัดทำสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
4. ควรมีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสารสนเทศและประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

1. โรงเรียนควรปรับปรุงสถานที่เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนต้องการพื้นที่ในการทำกิจกรรมตามความชอบ อาทิ กีฬา นันทนาการ เป็นต้น
2. โรงเรียนควรเพิ่มการสื่อสารกับผู้ปกครองให้มากขึ้น และสม่ำเสมอ ถึงแม้ว่าจะเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งผู้ปกครองยังคงต้องการที่จะทราบถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากทางโรงเรียน

คณะกรรมการตรวจประเมินโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประจำปีการศึกษา 2566

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นดาว ชลวิทย์ | ประธาน |
| 2. นายเอกอมร เอี่ยมศิริรักษ์ | กรรมการ |
| 3. นายสิระการย์ ฤทธิ์สำเร็จ | กรรมการ |
| 4. นายมานพ สอนศิริ | กรรมการ |
| 5. นายสมชาย อุ่นแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

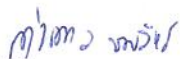
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (มัธยมศึกษา)

วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2567

- 08.30 - 09.00 น. คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อชี้แจงแนวทางการตรวจ
09.00 - 09.30 น. โรงเรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน
09.30 - 10.00 น. คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน
10.00 - 10.30 น. คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2 คน
10.30 - 12.00 น. คณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหาร
13.00 - 14.30 น. คณะกรรมการสัมภาษณ์นักเรียนแต่ละระดับชั้น ๆ ละ 1 คน
ศิษย์เก่า 1 คน
ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 1 คน
ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 1 คน
14.30 - 16.00 น. คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการตรวจสอบ
16.00 - 16.30 น. คณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน ฯ นำเสนอผลการตรวจประเมิน ฯ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลงนาม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นดาว ชลวิทย์)

ประธานกรรมการ



(อาจารย์เอกอมร เอี่ยมศิริรักษ์)

กรรมการ



(นายสิระการย์ ฤทธิสำเร็จ)

กรรมการ



(นายมานพ สอนศิริ)

กรรมการ



(นายสมชาย อุ่นแก้ว)

กรรมการและเลขานุการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗