

สารบัญ

หน้า

หลักการและเหตุผล	1
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis)	2
TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2559 – 2563 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	4
วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	5
พันธกิจ	6
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	6
แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)	8
แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563)	9
รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563)	12
แนวทางการแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่ภาคปฏิบัติ	20

ภาคผนวก

- คำอธิบายวิสัยทัศน์.....	24
- Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563).....	25
- คำสั่งคณะกรรมการประสานและติดตามแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	26

แผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี พ.ศ. 2559 – 2563 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นส่วนราชการระดับภาคศึกษาซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นพื้นฐานตั้งนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุประสงค์ต่อไป

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีการพัฒนาหลักสูตรมีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน
2. มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ และการคิดสร้างสรรค์
3. มีหลักสูตรการสอนให้เลือกทั้งแบบไทย และหลักสูตร English Program
4. มีการสร้างภาคีกับคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ (โครงการโอลิมปิก)
5. มีการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
6. มีบุคลากรผู้สอนมีความสามารถทางวิชาการ และด้านการคิดสร้างสรรค์
7. มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากมาย เพราะผู้เรียนมีคุณภาพ
8. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ด้านงบประมาณที่เพียงพอ และมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีระบบติดตามประเมินผล
9. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
10. โรงเรียนมีความพร้อม ด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร รวมถึงสื่อการสอน
11. นักเรียนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญา และมีทักษะทำงานเป็นทีมเช่นการทำงานขององค์กรนักเรียน สภานักเรียน
12. มีบุคลากรที่มีวุฒิทางทางวิชาการและมีคุณวุฒิ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. อยู่ในกำกับของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย จึงทำให้ดำเนินงานต้องอยู่บนกฎเกณฑ์ที่ต่างแบบกัน
2. การจัดการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนแต่ละห้องจำนวนกว่า ๔๐ คนมากเกินไปทำให้การควบคุมดูแลเด็กไม่ทั่วถึง
3. เวลาในการเรียนการสอนน้อยไปเนื่องจากบุคลากรทุกคนต้องมีการฝึกเป็นกรรมการคุมสอบนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย
4. ระบบบริหารบุคลากรของโรงเรียนไม่สามารถครอบคลุมความก้าวหน้าและสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรสายงบรายได้และงบบุคลากรลาออกและต้องรับใหม่บ่อยครั้ง
5. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีอำนาจการบริหารสูงสุดเพราะอยู่ในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย

6. ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนมาจากการเลือกตั้งดังนั้นจึงต้องมีการเปลี่ยนตัวผู้บริหารตามวาระ ซึ่งทำให้ระบบการทำงานต้องปรับเปลี่ยนไปตามนโยบาย ซึ่งแต่ละชุดจะมีแนวทางการทำงานที่ไม่เหมือนกันทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน
7. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ และทักษะด้าน การนำเทคโนโลยี มาประยุกต์
8. คณะผู้บริหารมีการบริหารงานตามกำหนดระยะเวลาที่แต่งตั้ง
9. แผนงานที่วางไว้บางแผนงานไม่ได้นำไปปฏิบัติจริง

โอกาส (Opportunities)

1. มีเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เพราะอยู่ในการกำกับและดูแลของรัฐบาล รัฐบาลให้เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีกับผู้ปกครอง
2. มี พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
3. ได้รับการส่งเสริมแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการไทย
4. แผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร พ.ศ. 2545-2549 รองรับ
5. มีการประกันคุณภาพทางการศึกษา มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และจากภายนอก
6. นำระบบเทคโนโลยี และการสื่อสารจากภายนอกมาใช้ในโรงเรียน ทำให้สามารถสื่อสารส่งข้อมูล ข่าวสารให้กับผู้ปกครองได้รวดเร็วและทันเหตุการณ์

ยิ่งขึ้น

ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

1. ระบบบริหารงานราชการทำให้การบริหารงานขาดความคล่องตัวล่าช้าไม่ทันการณ์
2. ภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำทำให้ผู้เรียนสมัครเข้าสอบแข่งขันน้อยลงโรงเรียนจะคัดเลือกผู้เรียนได้น้อยลง
3. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาสาธิตมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ด้วยกันและสถานศึกษาที่เปิดเพิ่มใหม่มีมากขึ้น
4. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่เดียวกัน

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2559 – 2563 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาหลักสูตรมีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน 2. มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ และการคิดสร้างสรรค์ 3. มีหลักสูตรการสอนให้เลือกทั้งแบบไทย และหลักสูตร English Program 4. มีการสร้างภาคีกับคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ (โครงการโอลิมปิก) 5. มีการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 6. มีบุคลากรผู้สอนมีความสามารถทางวิชาการ และด้านการคิดสร้างสรรค์ 7. มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากมาย เพราะผู้เรียนมีคุณภาพ 8. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ด้านงบประมาณที่เพียงพอ และมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีระบบติดตามประเมินผล 9. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 10. โรงเรียนมีความพร้อม ด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร รวมถึงสื่อการสอน 11. นักเรียนมีความพร้อมทางด้านสติปัญญา และมีทักษะทำงานเป็นทีมเช่นการทำงานขององค์กรนักเรียน สภานักเรียน 12. มีบุคลากรที่มีวุฒิทางทางวิชาการและมีคุณวุฒิ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อยู่ในกำกับของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย จึงทำให้ดำเนินงานต้องอยู่บนกฎเกณฑ์ที่ต่างแบบกัน 2. การจัดการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนแต่ละห้องจำนวนกว่า ๔๐ คนมากเกินไปทำให้การควบคุมดูแลเด็กไม่ทั่วถึง 3. เวลาในการเรียนการสอนน้อยไปเนื่องจากบุคลากรทุกคนต้องมีการปฏิบัติงานเป็นกรรมการคุมสอบนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย 4. ระบบบริหารบุคลากรของโรงเรียนไม่สามารถครอบคลุมความก้าวหน้าและสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรสายงบรายได้และงบบุคลากรทำให้บุคลากรลาออกและต้องรับใหม่บ่อยครั้ง 5. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีอำนาจการบริหารสูงสุดเพราะอยู่ในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย 6. ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนมาจากการเลือกตั้งจึงต้องมีการเปลี่ยนตัวผู้บริหารตามวาระ ซึ่งทำให้ระบบการทำงานต้องปรับเปลี่ยนไปตามนโยบาย ซึ่งแต่ละชุดจะมีแนวทางการทำงานที่ไม่เหมือนกันทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน 7. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ และทักษะด้าน การนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ 8. คณะผู้บริหารมีการบริหารงานตามกำหนดระยะเวลาที่ตั้ง 9. แผนงานที่วางไว้บางแผนงานไม่ได้นำไปปฏิบัติจริง 	
โอกาส (Opportunities)		กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)

<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เพราะอยู่ในการกำกับและดูแลของรัฐบาล รัฐบาลให้เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีกับผู้ปกครอง 2. มี พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 3. ได้รับการส่งเสริมแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย 4. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2545-2549 รองรับ 5. มีการประกันคุณภาพทางการศึกษา มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และจากภายนอก 6. นำระบบเทคโนโลยี และการสื่อสารจากภายนอกมาใช้ในโรงเรียน ทำให้สามารถสื่อสารส่งข้อมูล ข่าวสารให้กับผู้ปกครองได้รวดเร็วและทันเหตุการณ์ยิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างและประกันโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการจัดบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน/สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. ปรับปรุงระบบบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการศึกษา
ภัยคุกคาม หรือ ข้อจำกัด (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบริหารงานราชการทำให้การบริหารงานขาดความคล่องตัวล่าช้าไม่ทันการณ์ 2. ภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำทำให้ผู้เรียนสมัครเข้าสอบแข่งขันน้อยลงโรงเรียนจะคัดเลือกผู้เรียนได้น้อยลง 3. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาสาธิตมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ด้วยกันและสถานศึกษาที่เปิดเพิ่มใหม่มีมากขึ้น 4. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่เดียวกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา 2. ส่งเสริมคุณธรรม/ศีลธรรมในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นต้นแบบและผู้นำด้านการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

ปรัชญา (Philosophy)

อรรถาธิ อรรถโน นาโถ

อัตลักษณ์

เรียนรู้อย่างมีความสุข

เอกลักษณ์

เรียนรู้ผ่านกิจกรรม

พันธกิจ

- 1) ร่วมมือและประสานงานกับคณะศึกษาศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีความรู้คู่คุณธรรม
- 2) ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการที่ดี เป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษาทั่วไป
- 3) ผลิตและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 4) ให้บริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความร่วมมือและประสานงานกับคณะศึกษาศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิต

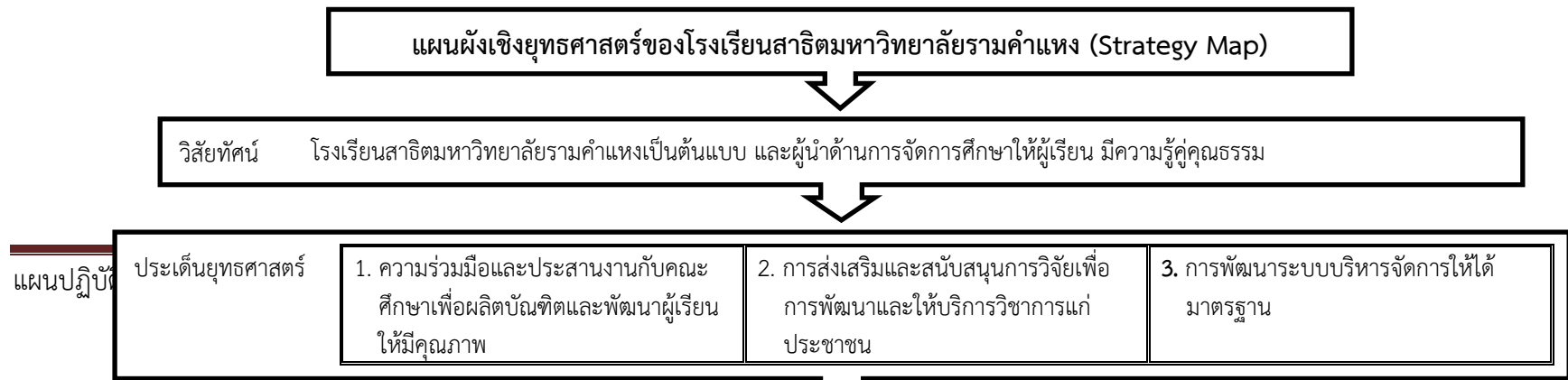
เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา (ความร่วมมือกับ ศษ/ ความสำเร็จของการรับนักเรียน)

- เป้าประสงค์ที่ 2** ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ
 - กลยุทธ์ที่ 3** ศิลปวัฒนธรรม ปลูกฝังค่านิยมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาและให้บริการวิชาการแก่ประชาชน

- เป้าประสงค์ที่ 1** เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ และกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ
- กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียน การสอน และการบริการทางวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ได้มาตรฐาน

- เป้าประสงค์ที่ 1** ระบบบริหารมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
- กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน



แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นต้นแบบและผู้นำด้านการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

- พันธกิจ**
1. ร่วมมือและประสานงานกับคณะศึกษาศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีความรู้คู่คุณธรรม
 2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย รูปแบบการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา
 3. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
ความร่วมมือและประสานงานกับคณะศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาและให้บริการวิชาการแก่ประชาชน	การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ได้มาตรฐาน
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ และกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบริหารมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์
<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา 2. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ 4. ศิลปวัฒนธรรม ปลูกฝังค่านิยมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 2. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน

โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม
------------------------	------------------------	------------------------

1. โครงการประชาสัมพันธ์รับนักเรียนใหม่ 2. ร่วมมือและประสานงานกับคณะศึกษาศาสตร์เพื่อผลิตบัณฑิต 3. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. โครงการพัฒนาทางวิชาการ 5. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทย 6. กิจกรรมประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย 2. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมสุขภาพ 3. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ 4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
---	--	--

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
									2559		2560		2561		2562		2563		
		งปม.	นอก	งปม.	นอก	งปม.			นอก	งปม.	นอก	งปม.	นอก	งปม.	นอก	งปม.	นอก		
(This table body is currently empty)																			

										งปม.		งปม.		งปม.		งปม.		งปม.		งปม.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ความร่วมมือและประสานงานกับคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิต																					
เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค																					
กลยุทธ์ 1. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนใหม่ตามแผน (การศึกษาชั้นพื้นฐาน)	80	85	85	90	90	มร.	1. โครงการประชาสัมพันธ์รับนักเรียนใหม่ของโรงเรียนสาธิต มร.	-	0.10	-	0.10	-	0.10	-	0.10	-	0.10	-	0.50	งานบริการการศึกษา
เป้าประสงค์ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาได้รับการศึกษาที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ																					
กลยุทธ์ 1. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนโครงการพัฒนาผู้เรียน	85	85	85	90	90	สธ. ม.ร.	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนจำนวน													

...

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2559	2560	2561	2562	2563	รวม	

		2559	2560	2561	2562	2563				งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	
2. ส่งเสริมและพัฒนาทาง วิชาการ																						
3. รักษาศิลปวัฒนธรรม ปลูกฝังค่านิยมไทย และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม																						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุน การวิจัยเพื่อการพัฒนา และให้บริการวิชาการ แก่ประชาชน เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้าน การวิจัยและการบริการ วิชาการ และกลุ่ม เป้าหมายมีความพึงพอใจ																						

...

หน่วย:ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ				
		2559		2560		2561			2562		2563		รวม										
		งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.			นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.								

<p>กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียน การสอน และการบริการทางวิชาการ</p>																				
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ได้มาตรฐาน</p>																				
<p>เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ</p>																				
<p>กลยุทธ์ 1. เพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา</p>																				
<p>2. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน</p>																				

...

แนวทางการแปลงแผนปฏิบัติการสู่ภาคปฏิบัติ

การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2559 – 2563 จะเน้นที่การสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการนำแผนไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีคณะกรรมการประสานงานและติดตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และของหน่วยงานที่ประกอบด้วยผู้บริหารที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับผิดชอบในการบริหารแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยและให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการ ดังนี้

1. แปลงแผนสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ
2. ปรับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

การติดตามประเมินผล

ให้มีการติดตามและรายงานผลการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เพื่อตอบสนองพันธกิจ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนดต่อคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ภาคผนวก

Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563)

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

แผนปฏิบัติการโรงเรียนมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษา ทุกกลุ่มได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิที่กำหนดไว้

2. กำลังคนระดับกลางและชั้นสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สวมรอยแข่งขันได้ในระดับสากล
3. ประชาชนได้รับความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ผลงานการศึกษาและวิจัย เพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ ได้รับการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน อย่างทั่วถึง

2. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนา ประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การสร้างศักยภาพการแข่งขันโดยสร้างความเสมอภาคและเป็นธรรมในการศึกษา

2. การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันและส่งเสริมการวิจัย

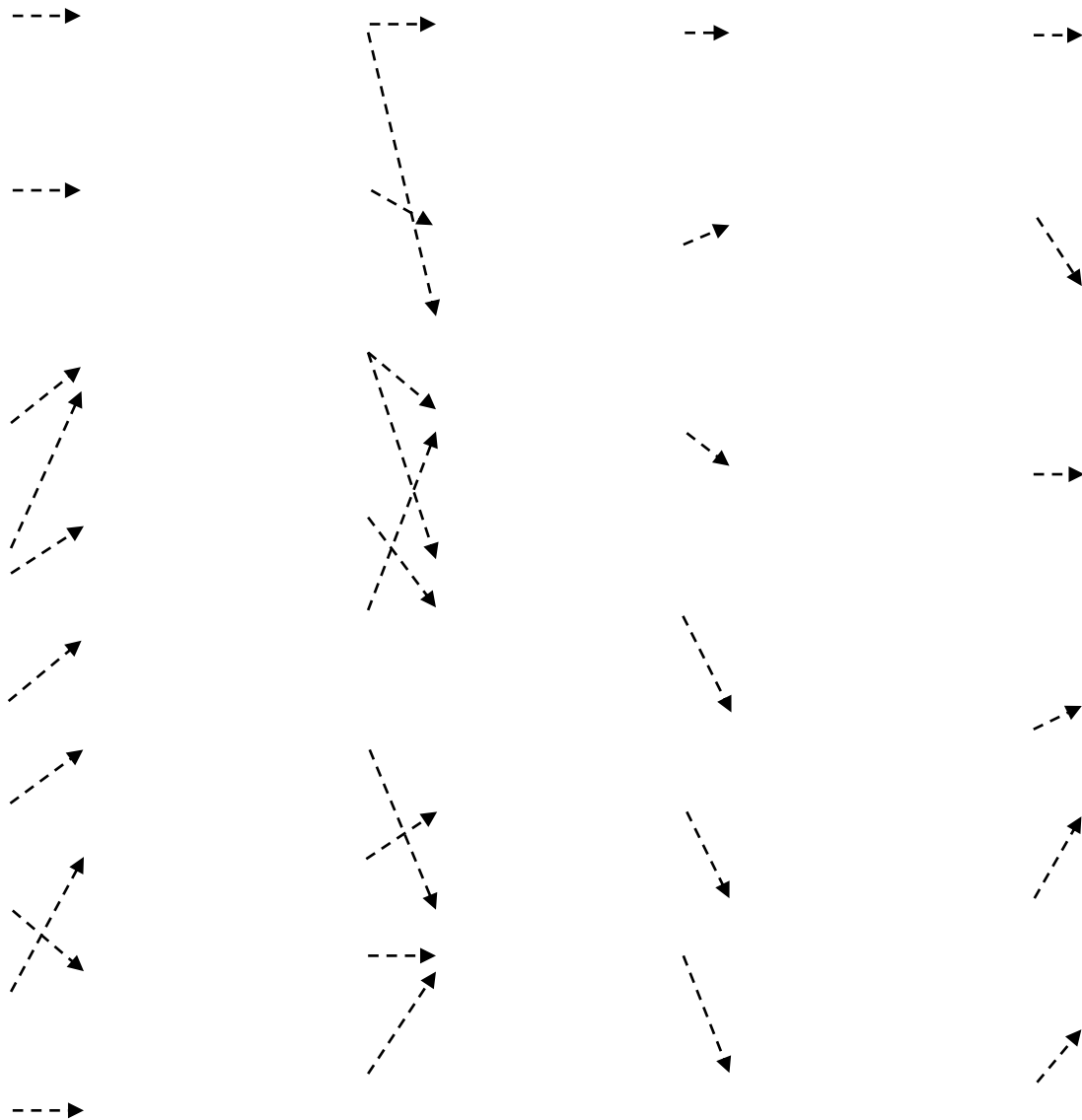
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสศึกษาที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

3. ผลการวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีความเข้มแข็งได้รับการเผยแพร่ไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

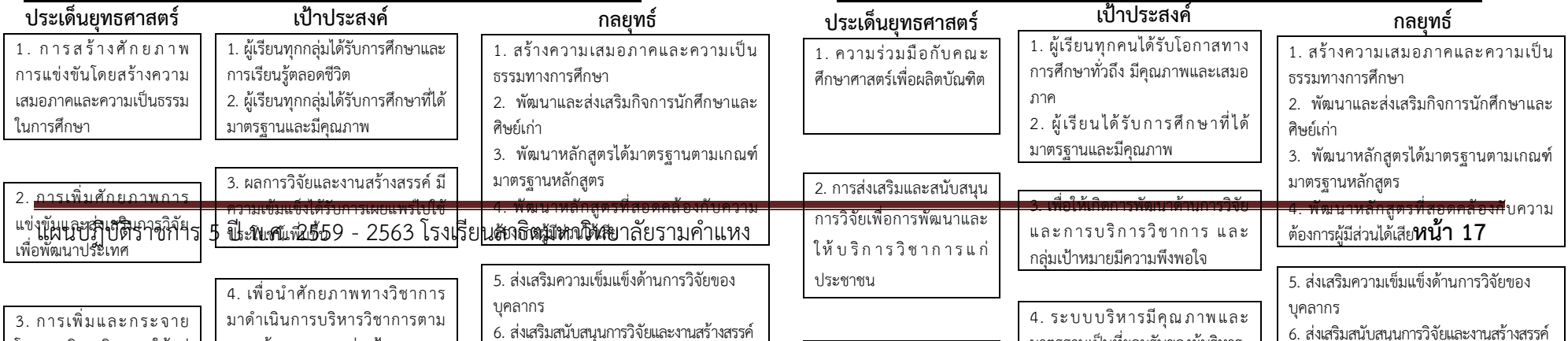
1. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา
2. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า
3. พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
4. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย



Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563)

แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนมหาวิทยาลัยรามคำแหง



แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2559 - 2563 โรงเรียนราชินีบูรณะ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การสร้างศักยภาพ
การส่งเสริมโดยสร้างความรู้