



แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

## สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล .....	2
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis) .....	3
TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	5
วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และ พันธกิจ .....	6
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ .....	7
แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map) .....	8
แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) .....	9
แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) .....	10
รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) .....	12
แนวทางการแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่ภาคปฏิบัติ .....	16
<b>ภาคผนวก</b>	
Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) .....	18

## แผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

### หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี บัญญัติให้ส่วนราชการทุกแห่งต้องจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องนั้น

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นส่วนราชการระดับภาควิชาซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 มหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะศึกษาศาสตร์ตามลำดับ เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนแต่ละปีงบประมาณ นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการและนโยบายของมหาวิทยาลัย

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

### 1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

#### จุดแข็ง (Strengths)

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ด้านงบประมาณที่เพียงพอ และมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีระบบติดตามประเมินผล
3. โรงเรียนมีความพร้อม ด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร รวมถึงสื่อการสอน
4. มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากมาย เพราะผู้เรียนมีคุณภาพ
5. มีการสร้างภาคีกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
6. มีการพัฒนาหลักสูตรมีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน
7. มีหลักสูตรการสอนให้เลือกทั้งแบบไทย และหลักสูตร English Program
8. มีบุคลากรผู้สอนที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป และมากกว่า 50% เป็นวุฒิปริญญาโท
9. มีการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
10. มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ และการคิดสร้างสรรค์
11. การจัดห้องเรียนที่พิจารณา จำนวนนักเรียนต่อห้อง ตามความพร้อม สมาธิ และความรู้เดิมของผู้เรียน
12. สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่า มีศักยภาพ ประสิทธิภาพและบทบาทในการช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียน

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. อยู่ในกำกับของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย จึงทำให้ดำเนินงานต้องอยู่บนกฎเกณฑ์ที่ต่างแบบกัน
2. ขาดแคลนทรัพยากร เช่น อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องสุขา
3. เวลาในการเรียนการสอนน้อยไปเนื่องจากบุคลากรทุกคนต้องมามีภารกิจเป็นกรรมการคุมสอบนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย
4. ระบบบริหารบุคลากรของโรงเรียนไม่สามารถครอบคลุมความก้าวหน้าและสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรสายงบรรายได้ทำให้บุคลากรลาออก และต้องรับใหม่บ่อยครั้ง
5. ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนมาจากการสรรหามีการเปลี่ยนตัวผู้บริหารตามวาระ บางครั้งทำให้ระบบการทำงานต้องปรับเปลี่ยนไปตามนโยบาย
6. แผนงานที่วางไว้บางแผนงานไม่ได้นำไปปฏิบัติจริง คณะผู้บริหารมีการบริหารงานตามกำหนดระยะเวลาที่แต่งตั้ง
7. กิจกรรมเร่งด่วนของมหาวิทยาลัย และคณะศึกษาศาสตร์ มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการ

### โอกาส (Opportunities)

1. มีเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เพราะอยู่ในการกำกับและดูแลของรัฐบาล รัฐบาลให้เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีกับผู้ปกครอง
2. มี พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
3. ได้รับการส่งเสริมแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบราชการไทย
4. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2545-2549 รองรับ
5. มีการประกันคุณภาพทางการศึกษา มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และจากภายนอก
6. นำระบบเทคโนโลยี และการสื่อสารจากภายนอกมาใช้ในโรงเรียน ทำให้สามารถสื่อสารส่งข้อมูล ข่าวสารให้กับผู้ปกครองได้รวดเร็วและทันเหตุการณ์ยิ่งขึ้น

### ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

1. ระบบบริหารงานราชการทำให้การบริหารงานขาดความคล่องตัวล่าช้าไม่ทันการณ์
2. ภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำทำให้ผู้เรียนสมัครเข้าสอบแข่งขันน้อยลงโรงเรียนจะคัดเลือกผู้เรียนได้น้อยลง
3. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาสาธิตมหาวิทยาลัยต่างๆ ด้วยกันและสถานศึกษาที่เปิดเพิ่มใหม่มีมากขึ้น
4. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่เดียวกัน

## TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน</li> <li>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ด้านงบประมาณที่เพียงพอ และมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีระบบติดตามประเมินผล</li> <li>3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร และสื่อการสอน</li> <li>4. มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากมาย เพราะผู้เรียนมีคุณภาพ</li> <li>5. มีการสร้างภาคีกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>6. มีการพัฒนาหลักสูตรมีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน</li> <li>7. มีหลักสูตรการสอนแบบปกติ และหลักสูตร English Program</li> <li>8. มีบุคลากรผู้สอนที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป และมากกว่า 50% เป็นวุฒิปริญญาโท</li> <li>9. มีการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</li> <li>10. มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ และการคิดสร้างสรรค์</li> <li>11. การจัดห้องเรียนที่พิจารณา จำนวนนักเรียนต่อห้อง ตามความพร้อม สมာธิ และความรู้เดิมของผู้เรียน</li> <li>12. สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่า มีศักยภาพ ประสิทธิภาพและบทบาทในการช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อยู่ในกำกับสำนักงานการอุดมศึกษา โดยใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย</li> <li>2. เวลาในการเรียนการสอนน้อยไปเนื่องจากบุคลากรทุกคนต้องมีการกิจเป็นกรรมการคุมสอบนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย</li> <li>3. ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนมาจากการสรรหามีการเปลี่ยนตัวผู้บริหารตามวาระ บางครั้งทำให้ระบบการทำงานต้องปรับเปลี่ยนไปตามนโยบาย</li> <li>4. แผนงานที่วางไว้บางแผนงานไม่ได้นำไปปฏิบัติจริง คณะผู้บริหารมีการบริหารงานตามกำหนดระยะเวลาที่แต่งตั้ง</li> <li>5. กิจกรรมเร่งด่วนของมหาวิทยาลัย และคณะศึกษาศาสตร์ มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
ปัจจัยภายนอก		
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ S + O	กลยุทธ์ W + O
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เพราะอยู่ในการกำกับและดูแลของรัฐบาล รัฐบาลให้เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีกับผู้ปกครอง</li> <li>2. มี พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒</li> <li>3. ได้รับการส่งเสริมแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา</li> <li>4. มีการประกันคุณภาพทางการศึกษามีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก</li> <li>5. นำระบบเทคโนโลยี และการสื่อสารจากภายนอกมาใช้ทำให้สามารถสื่อสารส่งข้อมูล ข่าวสารให้กับผู้ปกครองได้รวดเร็วและทันเหตุการณ์ยิ่งขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างและประกันโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการจัดบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน/สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>2. ปรับปรุงระบบบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการศึกษา</li> </ol>
อุปสรรค (Threats)	กลยุทธ์ S + T	กลยุทธ์ W + T
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบบริหารงานราชการทำให้การบริหารงานขาดความคล่องตัวล่าช้า</li> <li>2. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาสาธิตมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ด้วยกันและสถานศึกษาที่เปิดเพิ่มใหม่มีมากขึ้น</li> <li>3. มีคู่แข่งที่เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่เดียวกัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. ส่งเสริมคุณธรรม/ศีลธรรมในโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นต้นแบบ และผู้นำด้านการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

## ปรัชญา (Philosophy)

อตตาทิ อตตโน นาโถ (ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน)

## ปณิธาน (Ambition)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

## อัตลักษณ์

เรียนรู้อย่างมีความสุข

## เอกลักษณ์

เรียนรู้ผ่านกิจกรรม

## พันธกิจ

### 1. ด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 ร่วมมือและประสานงานกับคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีความรู้คู่คุณธรรม (ม.ร. พันธกิจ 1/ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 - เป้าประสงค์ 1)
- 1.2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีทักษะจำเป็นพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงทั้งในและต่างประเทศ (ม.ร. พันธกิจ 1/ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 - เป้าประสงค์ 1)
- 1.3 จัดโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมให้มีความหลากหลาย และให้ความร่วมมือกับชุมชนและสังคมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยน การให้ความรู้ทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชน (ม.ร. พันธกิจ 3/ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 - เป้าประสงค์ 1)
- 1.4 จัดให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ม.ร. พันธกิจ 1 /ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 - เป้าประสงค์ 1)

### 2. ด้านการวิจัย (ม.ร. พันธกิจ 2 /ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 - เป้าประสงค์ 1)

- 2.1 เร่งพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางด้านการศึกษา
- 2.2 ทำการวิจัยบูรณาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2.3 สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การหาองค์ความรู้ใหม่ด้านการเรียนการสอน

### 3. ด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรม (ม.ร. พันธกิจ 4 /ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 - เป้าประสงค์ 1)

- 3.1 จัดโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ที่สามารถปลูกฝังให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย

### 4. ด้านบริหารจัดการ (ม.ร. พันธกิจ 5 /ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 - เป้าประสงค์ 1)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ดำเนินการตามนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์และของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันท่วงทีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- 4.2 สนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการจัดการศึกษา
- 4.3 ส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพภายในองค์กรและความโปร่งใสในการบริหารจัดการ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความเสมอภาค และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา (พ.1.1)

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผลผลิต (พ.1.2-1.4)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม (พ.1.3)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อการพัฒนาด้านการวิจัยสร้างองค์ความรู้ และเครือข่ายของการเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการวิจัย (พ.2.1)

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (พ.2.2-2.3)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (พ.3.1)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้มีคุณภาพ มาตรฐานสามารถอำนวยความสะดวก และมีธรรมาภิบาล ต่อบริการและผู้รับบริการ

กลยุทธ์ที่ 7 ปรับปรุงระบบการบริหารงานของโรงเรียนฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร (พ.4.1-4.2)

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (พ.4.3)

\* พันธกิจโรงเรียน



แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นต้นแบบ และผู้นำด้านการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การสร้างความเสมอภาคและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย

3. การส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐาน

2. เพื่อพัฒนาการด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้และเครือข่ายของการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาทางการจัดการศึกษา

3. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานมีคุณภาพ มาตรฐานสามารถอำนวยความสะดวก และมีธรรมาภิบาล ต่อองค์กรและผู้รับบริการ

## แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

ด้านประสิทธิผล	กลยุทธ์ สร้างความเสมอภาค และความเป็น ธรรมทางการศึกษา  1	กลยุทธ์ สนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้  2	กลยุทธ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม  3	
ด้านคุณภาพ	กลยุทธ์ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับ คุณภาพของผลผลิต  1			
ด้านประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม  1			
ด้านการพัฒนาองค์กร	กลยุทธ์ เร่งพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการ วิจัย  2	กลยุทธ์ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรทาง การศึกษา  4	กลยุทธ์ ปรับปรุงระบบการบริหารงานของ โรงเรียนฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมา- ภิบาล ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน องค์กร  4	

หมายเหตุ : ตัวเลขหมายถึงประเด็นยุทธศาสตร์

## แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

วิสัยทัศน์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นต้นแบบ และผู้นำด้านการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

### พันธกิจ

#### 1. ด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 ร่วมมือและประสานงานกับคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีความรู้คู่คุณธรรม
- 1.2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีทักษะจำเป็นพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงทั้งในและต่างประเทศ
- 1.3 จัดให้มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 จัดโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมให้มีความหลากหลาย ให้ความร่วมมือกับชุมชนและสังคมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนการให้ความรู้ทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชน

#### 2. ด้านการวิจัย

- 2.1 เร่งพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางด้านการศึกษาวิจัย
- 2.2 ทำการวิจัยบูรณาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2.3 สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การหาองค์ความรู้ใหม่ด้านการเรียนการสอน

#### 3. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 3.1 จัดโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ที่สามารถปลูกฝังให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย

#### 4. ด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรม

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ดำเนินการตามนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์และของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- 4.2 สนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการจัดการศึกษา
- 4.3 ส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพภายในองค์กรและความโปร่งใสในการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การสร้างความเสมอภาคและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการวิจัย	การส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย	การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา
<b>เป้าประสงค์</b>	<b>เป้าประสงค์</b>	<b>เป้าประสงค์</b>	<b>เป้าประสงค์</b>
1. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐาน	2. เพื่อการพัฒนาด้านการวิจัยสร้างองค์ความรู้ และเครือข่ายของการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการพัฒนาทางด้านการจัดการศึกษา	3. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานมีคุณภาพมาตรฐานสามารถอำนวยความสะดวก และมีธรรมาภิบาล ต่อองค์กรและผู้รับบริการ
<b>กลยุทธ์</b>	<b>กลยุทธ์</b>	<b>กลยุทธ์</b>	<b>กลยุทธ์</b>
1. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา 2. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพของผลผลิต 3. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	4. เร่งพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการวิจัย 5. สนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	7. ปรับปรุงระบบการบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร 8. พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
<b>โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม</b>	<b>โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม</b>	<b>โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม</b>	<b>โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม</b>
1. กิจกรรมความร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิต 2. โครงการประชาสัมพันธ์รับนักเรียนใหม่ 3. โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม 4. โครงการ/กิจกรรม/พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. โครงการ/กิจกรรมด้านการประเมินคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยง	1. โครงการวิจัย 2. โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะการวิจัย	1. ศิลปวัฒนธรรม ปลุคฝึ่งค่านิยมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะการปฏิบัติงาน 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

หน่วย: ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลลัพธ์	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ					
		2560		2561		2562			2563		2564		รวม											
		งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.			นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.									
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การสร้างความเสมอภาค และส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต  <b>เป้าประสงค์</b> 1. ให้บริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และมาตรฐาน  <b>กลยุทธ์</b> 1. สร้างความเสมอภาค และความเป็นธรรม ทางการศึกษา  <b>กลยุทธ์</b> 2. ส่งเสริมการจัดบริการ ทางการศึกษาแก่ชุมชน และสังคม  <b>กลยุทธ์</b> 3. เร่งรัดพัฒนาพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพ ของผลผลิต	1. ร้อยละของนักเรียน ใหม่ (การศึกษาชั้น พื้นฐาน)  2. ร้อยละความสำเร็จ ผลการนิเทศ การเรียนการสอน (ระดับ ป.ตรี)  1. ร้อยละความสำเร็จ ของโครงการ 2. ความพึงพอใจผู้ มี ส่วนเกี่ยวข้อง  1. ร้อยละความสำเร็จ ของโครงการพัฒนา ผู้เรียน 2. ผลการประเมิน การประกันคุณภาพ ภายใน						ม.ร.	1. โครงการประชาสัมพันธ์รับนักเรียนใหม่	-	.06	-	.06	-	.02	-	.02	-	.02	-	.18	สธ.ม.ร.			
		85	85	90	90	90		1. จำนวนอาจารย์นิเทศ 2. จำนวนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สธ.ม.ร.		
		80	80	80	80	80		1. โครงการฝึกอาชีพ แก่ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สธ.ม.ร.	
		3.51	3.51	3.51	3.51	3.51		1. โครงการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 35 โครงการ	1.51	163	1.51	163	1.7	160	1.7	160	1.7	160	8.12	806	สธ.ม.ร.			
		80	80	80	80	80		2. โครงการด้านการ ประกันคุณภาพ	-	.06	-	.06	-	.07	-	.07	-	.08	-	.34	สธ.ม.ร.			
		3	3	4	4	4																		

...

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ		
		2560		2561		2562			2563		2564		รวม								
		งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.			นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.						
	3. ผลการประเมิน การประกันคุณภาพ ภายนอก (ในรอบ 5 ปี)	-	-	-	4	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สธ.ม.ร.	
	4. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	3.51	3.55	3.60	3.65	3.70		ประเมินความพึงพอใจ คุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สธ.ม.ร.	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนาคุณภาพ บุคลากรด้านการวิจัย																					
<b>เป้าประสงค์</b> พัฒนาการวิจัยสร้างองค์ ความรู้และเครือข่ายของ การเรียนรู้ที่ตอบสนองการ พัฒนาการจัดการ ศึกษา																				- - - -	
<b>กลยุทธ์</b> 4. เร่งพัฒนาคุณภาพ บุคลากรด้านการวิจัย	1. ร้อยละความสำเร็จ ของการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ	10	20	30	40	50		1. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการด้าน การวิจัยภายใน ม.ร. 2. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาการด้าน การวิจัยภายนอก	-	.10	-	.10	-	.10	-	.10	-	.10	-	0.50	สธ.ม.ร.
									-	.05	-	.05	-	.05	-	.05	-	.05	-	.25	สธ.ม.ร.
<b>กลยุทธ์</b> 5. สนับสนุนการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้								1. จำนวนผลงานวิจัย	-	-	-	.50	-	.50	-	.50	-	.50	-	1.00	สธ.ม.ร.

...

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ				
		2560		2561		2562			2563		2564		รวม										
		งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.			นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.								
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาการศึกษา เพื่อความมั่นคงของรัฐ  <b>เป้าประสงค์</b> ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลป- วัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม  <b>กลยุทธ์</b> 6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม								1. โครงการ/กิจกรรม	-	.01	-	.01	-	.01	-	.01	-	.01	-	.01	-	0.50	สธ.ม.ร.
								ปลุกจิตสำนึกใน คุณค่าของศิลปะ/ วัฒนธรรมไทย จำนวน 2 โครงการ	-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-
								2. โครงการ/กิจกรรม สืบสาน ชำรงศิลปะ วัฒนธรรมไทย จำนวน 5 โครงการ															

...

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ		
		2560		2561		2562			2563		2564		รวม								
		งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.			นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.						
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การพัฒนาระบบบริหาร จัดการการศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์</b> ระบบบริหารงานมีคุณภาพ มีธรรมาภิบาลต่อองค์กร และผู้รับบริการ</p> <p><b>กลยุทธ์</b> 7. ปรับปรุงระบบการ บริหารงานโรงเรียนให้ เป็นไปตามหลักภิบาล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร</p> <p>8. พัฒนาและเพิ่มศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. จำนวนความสำเร็จ ของระบบฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการ ตัดสินใจ</p> <p>2. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ</p> <p>1. โครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะการ ปฏิบัติงาน</p> <p>2. ร้อยละความสำเร็จ ของแผนพัฒนา บุคลากร</p>							1. ระบบฐานข้อมูล นักเรียน	-	.05	-	.05	-	.07	-	.07	-	.07	-	.31	สธ.ม.ร.
								1. โครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะการ ปฏิบัติงาน	-	.20	-	.20	-	1.20	-	1.20	-	1.20	-	4.00	สธ.ม.ร.



## แนวทางการแผนปฏิบัติการสู่ภาคปฏิบัติ

### การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2560 – 2564 เน้นที่การสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของ รับผิดชอบในการบริหารจัดการแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนซึ่งจะดำเนินการ ดังนี้

1. แปลงแผนสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ
2. ปรับใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. ติดตามกำกับ ควบคุมและประเมินผล

### การติดตามประเมินผล

ให้มีการติดตามและรายงานผลการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เพื่อตอบสนองพันธกิจ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนดต่อคณะกรรมการของโรงเรียน ตามลำดับ

# ภาคผนวก

## Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

