



บันทึกข้อความ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
วันที่ ๑๕.๕.๖๔
วันที่ ๑๕ พ.ย. ๖๔
เวลา ๑๕.๕๕

ส่วนราชการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา อาคารทำชัย ชั้น ๑ โทร. ๐ ๒๓๑๐ ๘๖๗๘

ที่ อว ๐๖๐๑.๒๒ / ๓๐๕ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายมัธยม (ผู้อำนวยการ)

ตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และสำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอรายงานสรุปผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวต่อที่ประชุม ก.บ.ม.ร. และสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔
วาระที่ ๕.๒๔ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบและอนุมัติ พร้อมทั้งมอบให้
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาไปดำเนินการ

สำนักประกันคุณภาพการศึกษาจึงขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ได้แนบมติสภามหาวิทยาลัยมาพร้อม
บันทึกนี้ เพื่อให้หน่วยงานนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผอ.สธ.ม.ร.

- เพื่อโปรดทราบ

- เพื่อกำหนดแผน

1๐๐.11๑๑๖๖.๖๖๖๖

วิ. ภาณุพงศ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ภูวพัฒนะพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

(นางสาวสุชานาฏ สารมิตร)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการแทน
หัวหน้างานบริหารและธุรการ

24 พ.ย. 2564

ทราบ

ดำเนินการตามเสนอ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภฤทธิ ศิลาลาย)

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายมัธยม

(ผู้อำนวยการ) (๒๕ พ.ย. ๖๔)



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา พ.ศ. 2563



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏคำแหง
แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏคำแหง
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2563

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |
| ๒) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |
| ๓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |

จุดเด่น

1. มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างหลากหลาย และครอบคลุมกลุ่มสาระต่าง ๆ มากขึ้น
2. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยทักษะการคิด วิเคราะห์ การมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้อย่างเหมาะสม
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตน เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้ตรงตามความต้องการ ทั้งยังสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อนำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ
4. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีกระบวนการคิดและสามารถปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยครูตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังนำผลการเรียนรู้มาพัฒนาและต่อยอดผู้เรียนในระดับสูงขึ้นต่อไป
5. นักเรียนที่มีศักยภาพด้านดนตรี และกีฬาได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน มุ่งสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต

จุดควรพัฒนา

ควรปรับสาธิตรามโมเดลให้เป็นอัตลักษณ์ที่ชัดเจน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ควรมีเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนอย่างชัดเจน
3. โรงเรียนควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อรองรับการปรับหลักสูตรระดับชาติที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็วทันต่อสถานการณ์ และมีช่องทางที่หลากหลายในการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร		หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	3
ส่วนที่ 2	ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	7
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	7
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	8
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9
ส่วนที่ 3	สรุปผล แนวทางการพัฒนา	10

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งอยู่เลขที่ 2086 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขต บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 0-2310-8356 โทรสาร 0-2310-8361

website: <http://www.ds.ru.ac.th> สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญา : คุณธรรมนำความรู้ พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ : มุ่งเน้นพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ มีภาวะผู้นำสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพครู

พันธกิจ :

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

๒. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๓. สนับสนุนและส่งเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรู้คู่คุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และรับผิดชอบต่อสังคม

๔. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในวิชาชีพครู

๖. ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย มีความยืดหยุ่น และมีความเป็นสากล

๘. ส่งเสริมและพัฒนาการบริการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

มีบุคลากร รวม ๑๘๘ อัตรา จำแนกประเภทได้ดังนี้

๑. อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ รวม ๑๓๙ อัตรา ดังนี้

ข้าราชการ	๑๒ อัตรา
พนักงานมหาวิทยาลัยยบคลัง	๙๔ อัตรา
ลูกจ้างมหาวิทยาลัยยบรายได้	๓๓ อัตรา

๒. อัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน รวม ๔๙ อัตรา ดังนี้

พนักงานมหาวิทยาลัยยบคลัง	๑๐ อัตรา
ลูกจ้างมหาวิทยาลัยยบรายได้	๒๙ อัตรา
ลูกจ้างประจำ	๒ อัตรา

ตารางแสดงอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สายวิชาการ	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย (งบคลัง)	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (งบรายได้)	รวม	ร้อยละ
ภาษาไทย	-	๙	๔	๑๓	๙.๒๙
คณิตศาสตร์	๑	๙	๖	๑๖	๑๑.๔๓
วิทยาศาสตร์	-	๑๗	๑	๑๘	๑๒.๘๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	๙	๒	๑๕	๑๐.๗๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑๐	๑	๑๑	๗.๘๖
ศิลปะ	๒	๙	๒	๑๓	๙.๒๙
การงานพื้นฐานอาชีพ	๓	๔	๓	๑๐	๗.๑๔
เทคโนโลยี	๑	๕	๓	๙	๖.๔๓
ภาษาต่างประเทศ	-	๑๕	๓	๑๘	๑๒.๘๖
แนะแนวและให้คำปรึกษา	-	๔	๑	๕	๓.๕๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	๑	๑	๐.๗๑
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการ พิเศษเรียนร่วม	-	๒	-	๒	๑.๔๓
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program)	-	๑	๗	๘	๕.๗๑
รวม	๑๒	๙๔	๓๓	๑๓๙	๑๐๐
ร้อยละ	๘.๕๗	๖๗.๘๖	๒๓.๕๗	๑๐๐	๑๐๐
สัดส่วนสายวิชาการ : สายสนับสนุนวิชาการ ๑๓๙ : ๔๙					

ตารางแสดงอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ฝ่ายสนับสนุน	พนักงาน มหาวิทยาลัย (งบคลัง)	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างประจำ	รวม	ร้อยละ
งานบริหารและธุรการ	๕	๑๕	๒	๒๒	๔๔.๙๐
หน่วยสารบรรณ	๑	๓		๔	
หน่วยการเจ้าหน้าที่	๑	๑		๒	
หน่วยผลิตเอกสาร		๑		๑	
หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ	๒	๑		๓	
หน่วยสวัสดิการ		๑		๑	
หน่วยโสตทัศนศึกษา	๑			๑	

ฝ่ายสนับสนุน	พนักงาน มหาวิทยาลัย (งบคลัง)	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (งบรายได้)	ลูกจ้างประจำ	รวม	ร้อยละ
หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ		๗	๒	๙	
หน่วยประชาสัมพันธ์		๑		๑	
งานคลังและพัสดุ	๓	๔		๗	๑๔.๒๙
หน่วยการเงินและบัญชี	๒	๑		๓	
หน่วยพัสดุ	๑	๓		๔	
งานบริการการศึกษา	๒	๑๐		๑๒	๒๔.๔๙
หน่วยทะเบียน	๒	๓		๕	
หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ		๔		๔	
หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา		๑		๑	
หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา		๑		๑	
หน่วยห้องสมุด		๑		๑	
งานกิจการนักเรียน	๑	๗		๘	๑๖.๓๓
หน่วยธุรการกิจการนักเรียน		๑		๑	
หน่วยปกครองนักเรียน		๒		๒	
หน่วยดูแลและช่วยเหลือนักเรียน		๒		๒	
หน่วยพยาบาล	๑	๒		๓	
รวม	๑๐	๒๙	๒	๔๑	๑๐๐
ร้อยละ	๒๐.๔๑	๕๙.๑๘	๔.๐๘	๑๐๐	๑๐๐
สัดส่วนสายวิชาการ : สายสนับสนุนวิชาการ ๑๓๙ : ๔๙					

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2563)

นักเรียนในปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,652 คน (รวมโปรแกรมภาษาอังกฤษ) จำแนกเป็น

ภาคปกติ	1,557	คน
ภาคภาษาอังกฤษ	78	คน
เด็กพิเศษ	17	คน
รวมทั้งสิ้น	1,652	คน

จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๖๘	๓๙๓	๘๖๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๑๑	๓๘๐	๗๙๑
รวมทุกระดับชั้น	๘๗๙	๗๗๓	๑,๖๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียนเข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รวมทั้งสิ้น ๒๙๒ คน เป็นชายจำนวน ๑๖๑ คน หญิงจำนวน ๑๓๑ คน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ยอดรับสมัคร : ชาย ๕๓๓ คน หญิง ๔๘๘ คน รวม ๑,๐๒๑ คน

๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : ชาย ๕๑๐ คน หญิง ๔๘๐ คน รวม ๙๙๐ คน

นักเรียนขาดสอบ ชาย ๒๓ คน หญิง ๑๘ คน รวม ๔๑ คน

นักเรียนที่เข้าสอบ ร้อยละ ๙๖.๐๒ และนักเรียนที่ขาดสอบ ร้อยละ ๓.๙๘ ของจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบ

๓. คะแนนผลการทดสอบ (เต็ม ๒๕๐ คะแนน)

คะแนนสอบชาย สูงสุด ๒๑๒ คะแนน (T ๗๗.๐) ต่ำสุด ๔๙ คะแนน (T ๓๐.๒)

คะแนนสอบหญิง สูงสุด ๒๑๐ คะแนน (T ๗๕.๖) ต่ำสุด ๓๖ คะแนน (T ๒๔.๔)

คะแนนเฉลี่ยชาย ๑๑๒.๘๕ คะแนน คะแนนเฉลี่ยหญิง ๑๒๒.๕๖ คะแนนเฉลี่ยรวม ๑๑๗ คะแนน

ผลการทดสอบ (คะแนนเฉลี่ย) ของแต่ละวิชาของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นดังนี้

ชั้น	ค่าเฉลี่ย	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ม.3	โรงเรียน	62.82	-	51.35	38.27	35.96
	สังกัด	68.94	-	59.39	46.84	41.27
	จังหวัด	59.51	-	43.87	31.61	33.02
ม.6	โรงเรียน	48.95	37.05	42.57	30.88	35.07
	สังกัด	59.58	43.76	53.40	46.98	47.03
	จังหวัด	51.46	39.36	40.97	34.35	37.94

1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ภาษาไทย	125	62.82	12.46	88.75	25.00	65.00	71.25
คณิตศาสตร์	124	51.35	18.44	97.50	12.50	50.00	42.50
วิทยาศาสตร์	124	35.96	11.51	78.๐๐	15.40	34.90	33.80
ภาษาอังกฤษ	125	38.27	17.70	92.๐๐	8.00	36.00	28.00

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ภาษาไทย	233	48.95	15.49	82.00	9.50	51.00	58.00
คณิตศาสตร์	236	30.88	18.50	93.75	3.13	25.00	25.00
วิทยาศาสตร์	228	35.07	14.38	87.25	10.70	32.93	21.85
สังคมศึกษา	239	37.05	7.59	64.00	17.00	36.00	35.00
ภาษาอังกฤษ	237	42.57	16.92	91.25	10.00	40.00	30.00

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
ประเด็นพิจารณา	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมที่ดีต่อสถานศึกษาที่กำหนด	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษามีผลประเมินมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับดีเลิศ

1. นักเรียนมีผลงานที่หลากหลาย เป็นรูปธรรม สะท้อนความคิดในเชิงสร้างสรรค์อย่างเห็นได้ชัด
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และความมุ่งมั่นในการเข้าเรียนผ่านระบบออนไลน์
3. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็นในมุมมองของตนเอง ต่อสถานการณ์ร่วมสมัยในสังคม
5. นักเรียนตระหนักในสุขภาวะทั้งของตนเองและผู้อื่น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

1. นักเรียนควรได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานใกล้เคียงกับระดับสังกัด
2. ส่งเสริมให้นักเรียนวัดระดับคุณภาพความสามารถด้านภาษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
ประเด็นพิจารณา	
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษา มีผลประเมินมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับดีเลิศ

1. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ หลากหลาย และทันสมัย ตอบสนองการใช้งานได้อย่างครอบคลุม
2. ผู้บริหารพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมากขึ้นอย่างรวดเร็วและเท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร ให้มีแผนการเรียนที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการและความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยสามารถบูรณาการได้กับการนำไปใช้ในชีวิตจริง และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

1. ควรพัฒนา สาธิตรามโมเดล ให้เป็นรูปธรรม
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร รวมถึงผลงานของโรงเรียนให้รวดเร็วให้เป็นปัจจุบันทันต่อกระแสความสนใจของผู้ปกครอง และนักเรียน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา	
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	

เหตุปัจจัยที่ทำให้สถานศึกษามีผลประเมินมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1. ครูจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขแม้จะเป็นการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายอย่างชัดเจนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงโดยกระตุ้นให้นักเรียนมีกระบวนการคิด และปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนและเป็นไปในทางเดียวกัน โดยแจ้งให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองรับทราบ

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต และข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ควรมีเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนอย่างชัดเจน
3. โรงเรียนควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อรองรับการปรับหลักสูตรระดับชาติที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็วทันต่อสถานการณ์ และมีช่องทางที่หลากหลายในการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

กำหนดการ

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (มัธยมศึกษา)

วันอังคารที่ 31 สิงหาคม 2564

ตรวจผ่านระบบออนไลน์

วันอังคารที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

โรงเรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน (คลิปวีโอ)

๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.

คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.

คณะกรรมการสัมภาษณ์นักเรียน / อาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

คณะกรรมการประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการตรวจสอบ

๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมิน

หมายเหตุ ๑. นักเรียนแต่ละระดับชั้น ๆ ละ ๑ คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง

๒. ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ คน

ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน

ตัวแทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน ๒ คน

๓. กำหนดการตรวจประเมินฯ อาจจะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
