





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - Foreign Languages Department

เนื้อหาและกิจกรรมวิชาปรับพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรม	หมายเหตุ
1.	11 พฤษภาคม 2564	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนรู้ระบบ	โลยี (คอมพิวเตอร์)	
2.	12 พฤษภาคม 2564	The English Alphabet	กิจกรรม Funny Vocabulary 2ิธีการ คือ ใช้ Alphabet ที่ครู กำหนด เช่น กำหนดตัวอักษร B ให้นักเรียนพูดคำศัพท์พร้อมคำ แปลเรียงกันไปเรื่อย ๆ โดยห้าม พูดคำศัพท์ซ้ำกัน (คนที่พูด คำศัพท์ซ้ำต้องพูดทวนคำศัพท์ ของคนแรกเรื่อยมาจึงสามารถ เปลี่ยนเป็นคำศัพท์คำใหม่ได้)	
3.	13 พฤษภาคม 2564	This-That/These-Those & Nationalities	กิจกรรม Where am I from? 2ิธีการ คือ ครูโชว์ภาพชุดประจำ ชาติ/สถานที่สำคัญของประเทศ นั้น ๆ แล้วให้นักเรียนตอบว่าครู มาจากประเทศอะไร (แบ่ง นักเรียนเป็น 2 กลุ่ม เพื่อแข่งขัน กันตอบ)	
4.	14 พฤษภาคม 2564	Verb to be/ Verb to do/ verb to have	กิจกรรม Chain drill เช่น	
5.	17 พฤษภาคม 2564	Possessive adjective vs. pronoun	A: I have 3 cats in my house. B: She has 2 pens in her bags. C: and so on.	
6.	18 พฤษภาคม 2564	Past simple tense	กิจกรรม Past simple tense วิธีการ คือ 1. ผันคำกริยา โดยแบ่งนักเรียน เป็น 2 ทีม ครูโชว์คำกริยาช่อง ที่ 1 แล้วให้นักเรียนแข่งกันตอบ คำกริยาช่องที่ 2 ทีมไหนได้เยอะ ที่สุดเป็นทีมชนะ 2. ใช้แอพ kahoot ให้นักเรียน ตอบคำถามแย่งตำแหน่งกัน โดย ครูใส่คำถามลงไปในแอพดังกล่าว แล้วให้นักเรียนรีบกดเลือก คำตอบที่ถูกต้องและเร็วที่สุด ตำแหน่งก็จะโชว์ให้นักเรียนเห็น ว่าได้ลำดับที่เท่าไหร่ (โดยครูเลือกกิจกรรมตามความ เหมาะสมกับห้องเรียนที่สอน)	

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรม	หมายเหตุ
7.	19 พฤษภาคม 2564	Adverb of frequency & time	กิจกรรม You told my clock 2ิธีการ คือ ในคาบสอนเรื่อง time ให้นักเรียนวาดภาพนาฬิกา (หรือเขียนเวลา) แล้วให้นักเรียน สุ่มเลือกเพื่อนให้บอกเวลาที่ ตนเองวาด (เขียน)	
8.	20 พฤษภาคม 2564	Reading (Raisins & Arctic Fox)	กิจกรรม Guessing Words วิธีการ คือ 1. ครูใบ้คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ เช่น It's round. It's green. It's spiky. (กลุ่มไหน/คนไหน ตอบถูกก็จะได้คะแนน) 2. ครูเอาคำศัพท์มาสลับกัน เช่น apple นำมาสลับเป็น elpap (กลุ่มไหน/คนไหน ตอบถูกก็จะได้ คะแนน) 3. ดึงคำศัพท์จากเนื้อเรื่องที่อ่าน เช่น คำว่า industry แล้วบอก นักเรียนว่า คำศัพท์ที่ครูจะสอน เป็นคำนาม มี 8 ตัวอักษร แล้วให้ นักเรียนหาคำศัพท์จากเนื้อเรื่อง ถ้านักเรียนหาใม่เจอ ครูก็บอก อักษรตัวแรก คือ i ถ้านักเรียนยัง ตอบไม่ได้อีก ก็จะบอกเพิ่ม ตัวอักษรไปเรื่อย ๆ จนกว่า นักเรียนจะตอบได้ (โดยครูเลือกกิจกรรมตามความ เหมาะสมกับห้องเรียนที่สอน)	
9.	21 พฤษภาคม 2564	Post-test	เปิดกล้องสอบออนไลน์พร้อมกัน ทุกคน	สอบออนไลน์

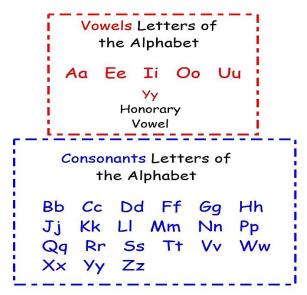


UNIT 1: THE ENGLISH ALPHABET

The English Alphabet



The English Vowels and Consonants



❖ 7 Days of the week



Exercise : Writes Yesterday and Tomorrow!

yesterday	today	tomorrow
-	Wednesday	:
	Friday	
	Sunday	
	Saturday	
	Tuesday	-
	Thursday	
	Monday	

* The 12 Months in a year



Exercise: Match the months with the numbers.

January is the	10th month of the
	year.
February is the	7th month of the year.
March is the	9th month of the year.
April is the	1st month of the year.
May is the	4th month of the year.
June is the	8th month of the year.
July is the	5th month of the year.
August is the	11th month of the year.
September is the	12th month of the year.
October is the	3rd month of the year.
November is the	2nd month of the year.
December is the	6th month of the year.

• Cardinal and Ordinal Numbers

A **Cardinal Number** is a number that says **how many** of something there are, such as one, two, three, four, five.

An **Ordinal Number** is a number that tells the **position** of something in a list, such as 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th etc.

CARDINAL NUMBERS		ORDINAL NUMBERS		
1	one	1st	first	
2	two	2 nd	second	
3	three	3rd	third	
4	four	4 th	fourth	
5	five	5 th	fifth	
6	six	6 th	sixth	
7	seven	7 th	seventh	
8	eight	8 th	eighth	
9	nine	9th	ninth	
10	ten	10 th	tenth	
11	eleven	11th	eleventh	
12	twelve	12 th	twelfth	
13	thirteen	13 th	thirteenth	
14	fourteen	14 th	fourteenth	
15	fifteen	15 th	fifteenth	
16	sixteen	16 th	sixteenth	
17	seventeen	17 th	seventeenth	
18	eighteen	18 th	eighteenth	
19	nineteen	19 th	nineteenth	
20	twenty	20 th	twentieth	
21	twenty-one	21st	twenty-first	
22	twenty-two	22nd	twenty-second	
23	twenty-three	23rd	twenty-third	
24	twenty-four	24th	twenty-fourth	
30	thirty	30 th	thirtieth	
40	forty	40 th	fortieth	
50	fifty	50 th	fiftieth	
60	sixty	60 th	sixtieth	
70	seventy	70 th	seventieth	
80	eighty	80 th	eightieth	
90	ninety	90 th	ninetieth	
100	one hundred	100th	(one) hundredth	

\bot Exercise: Put (\checkmark) Cardinal and Ordinal numbers

	Cardinal numbers	Ordinal numbers
1. twenty-eight →		
2. sixtieth →		
3. twenty-second \rightarrow		
4. fourteen →		
5. twelfth \rightarrow		
6. seventy-nine →		
7. thirty-one →		
8. twenty-fourth \rightarrow		
9. forty →		
10. twenty-third →		

Dates in British and American English

Calendar dates can be written in a wide variety of ways in English, and often depend on formal or informal writing, personal style and whether you are writing British or American English. Whatever the format, in **British English**, dates are usually written in the order **day – month – year**, while in **American English** they are written **month – day – year**. Here are some common ways to write dates for each:

• Writing Dates in British English

**For British English, day followed by month followed by year

- 13 April
- 13 April 2014
- 13th April 2014
- the 13th of April 2014
- the 13th of April, 2014,

In British English, *commas are not necessary (although can be used to separate month an year, as a matter of style).

If you wish to add the name of the day, it should come before the date, and should either be separated by a comma or joined by **the** and **of**.

- Sunday, 13 April 2014
- Sunday the 13th of April, 2014
- Writing Dates in American English

In American English, **the month comes before the day**, which means you cannot use **of** and rarely use ordinal numbers (**adding st, nd, rd, th**). Commas should also be used to separate the day and year, and again the name of the day should come at the beginning. The date should therefore be written:

- April 13
- April 13, 2014
- Sunday, April 13, 2014

April the 13th or April 13th are not incorrect, but are much less common now.

* British Abbreviated Dates

- 13/04/14, 13.04.14, 13-04-14
 13/04/2014, 13.04.2014, 13-04-2014
- 13Apr2014, 13-Apr-14

*American Abbreviated Dates

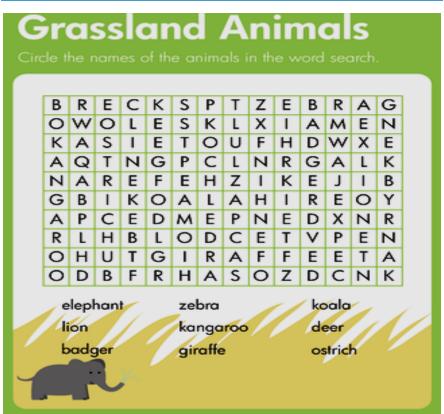
- 04/13/14, 04.13.14, 04-13-14
 04/13/2014, 04.13.2014, 04-13-2014
- Apr. 13, 2014
- Year before month

Exercise : How to write the date in English

Date	British English	American English
1. $22 - Nov \rightarrow$	22nd November	November 22nd
2. 1 – Jan →		
3. 12 – Jul →		
4. $5-Sep \rightarrow$		
5. 21 – Mar →		
6. 4 – Oct →		
7. $2-Apr \rightarrow$		
8. 20 – Jun →		
9. 3 – May →		
10. 9 – Feb →		

Let's Play! (Find the name of Animals)







<u>UNIT 2: This – That / These – Those & Nationality</u>

หลักการใช้This - That / These - Those

การใช้This – That / These – Those นำไปใช้อย่างไร สามารถทำหน้าที่อะไรได้บ้างในประโยค ลอง ศึกษากันดูเลย รับรองว่าไม่ยาก

this คิส = (นี่) // that แด็ท = (นั่น) these คิส = (เหล่านี้) // those โคส = (เหล่านั้น)

1. This และ That (นี่ และ นั่น)

เราจะใช้คำว่า This ในการบ่งบอกถึงสิ่งที่เป็นเอกพจน์ ที่อยู่ใกล้ผู้พูด หรืออยู่ที่ผู้พูด เช่น This is a pencil. (นี่คือดินสอแท่งหนึ่ง) แสดงว่าดินสอแท่งนี้จะต้องอยู่ใกล้ผู้พูด หรืออยู่ที่ผู้พูดเลย ในทางตรงกันจ้ามกัน เมื่อเราต้องการพูดถึงสิ่งที่เป็นเอกพจน์ที่อยู่ใกลผู้พูดออกไป เราจะใช้คำว่า That แทน เช่นThat is a red car. (นั่นคือรถยนต์สีแดงคันหนึ่ง)

โครงสร้าง This / That + นามเอกพจน์ เช่น

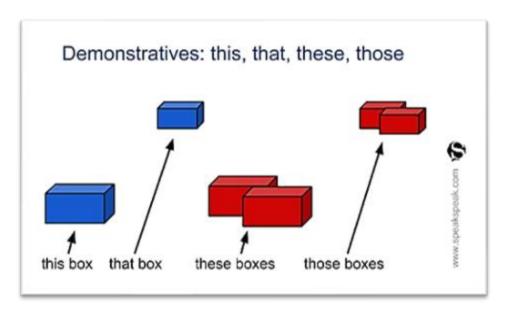
This car <u>is</u> very cheap. รถ คันนี้ ถูก มาก
This black shirt <u>is</u> 100 baht. เสื้อเชิ๊ต สีคำ ตัวนี้ ราคา 100 บาท
This white house <u>is</u> tall. บ้าน สีขาว หลังนี้ สูง
I don't like that cat. ฉัน ไม่ชอบ แมว ตัวนั้น
Who is that girl? เด็กหญิง คนนั้น คือ ใคร
She lives in that hut? หล่อน อาศัยอยู่ ใน กระท่อม หลังนั้น

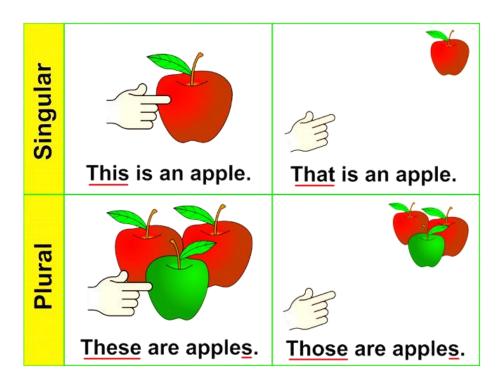
2. These และ Those (พวกนี้ หรือเหล่านี้ และ เหล่านั้น หรือพวกนั้น)

สำหรับการบ่งบอกถึงสิ่งที่เป็นพหูพจน์ หรือสิ่งที่มีจำนวนมากกว่า 1 ขึ้นไป เราจะใช้คำว่า These และ **Those** แทนเราจะใช้ **These** ในการบ่งบอกถึงสิ่งที่เป็นพหูพจน์ที่อยู่ใกล้ผู้พูด หรืออยู่ที่ผู้พูด เช่น **These** are my pencils. (เหล่านี้คือดินสอของฉัน) และในทำนองเดียวกัน เราจะใช้คำว่า **Those** ในการ แทนถึงสิ่งที่เป็นพหูพจน์ที่อยู่ไกลผู้พูด เช่น **Those** are the fat dogs. (พวกนั้นเป็นหมาอ้วน)

โครงสร้าง These / Those + นามพหูพจน์ เช่น

These students are from Japan. นักเรียน เหล่านี้ มา จาก ญี่ปุ่น
These watches are very expensive. นาฬิกา เหล่านี้ แพง มาก
Those dogs are playing in the park. สุนับ เหล่านั้น กำลังเล่น ใน สวน
He is looking at those women. เขา กำลังมอง ผู้หญิง เหล่านั้น

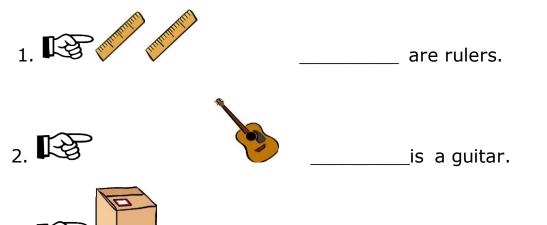




Exercise 1: This – That / These – Those

Match the sentences to the correct pictures. 1. Those are watches. 2. These are my new CDs. 3. That is Alan's house. 4. This is Jame's new mp3 player. 5. Those are beautiful flowers. 6. That is a beautiful flower. 7. These are mobile phones.

Exercise 2: This – That / These – Those







are my father's hats.

is a box.

> Nationality

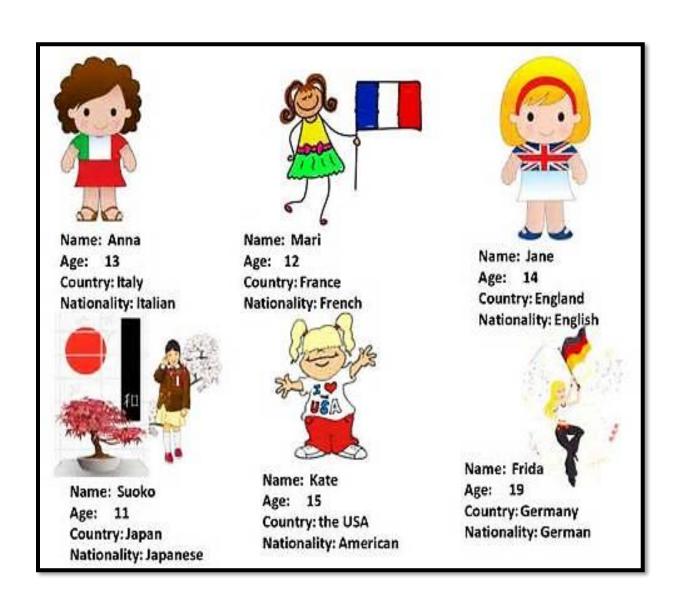
The word 'Nationality' is not often used in spoken English. It is a formal and official word and it appears more frequently in written English. You will find the word 'Nationality' is used a lot in the travel industry and for immigration.

We almost never say: What is your nationality? X

We usually say: Where are you from? **OR** Where do you come from? √

To tell someone your nationality you DON'T say: My nationality is Chilean. X

You say: I'm Chilean. √



Countries and nationalities



EXERCISE: Unscramble the words.						
iaCnanad	lanialt	rmaGne	apsenaeJ			
I'm Mexican. I'm f	rom Mexico					
1- He's	Н	e's from Berlin				
2- She's	Sl	he's from Ottaw	/a.			
3- I'm	l'	m from Japan.				
4- You're You're from Florence.						

EXERCISE: Put in order the sentences	
1- is Where ? from Pete	
2- not are England from You	
3- her is What ? name	
4- she old is How ?	
5- Mexican you ? Are	



.....No......



Unit 3: Verb to be/Verb to do/Verb to have

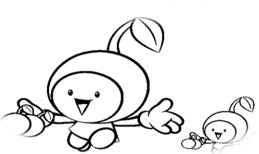
Verb to be

การใช้ Verb to be

- 1. V.to be มี 9 ฐป คือ is, am, are, was, were, been, being, be, to be
- 2. V.to be มีความหมายว่า เป็น, อยู่, คือ, กำลัง, ถูกทำ, เป็นส่วนสมบูรณ์
- 3. ประธานเป็นเอกพจน์ใช้ is พหูพจน์ใช้ are ยกเว้น I ใช้ am, You ใช้ are เสมอ
- 4. ทำเป็นปฏิเสธได้โดยการเติม not หลัง is, am, are, was, were เท่านั้น
- 5. ทำเป็นคำถามได้โดย นำ is, am, are, was, were กลับไปไว้หน้าประโยค

หลักการใช้ Verb to be

- 1. ถ้าเป็นกริยาสำคัญในประโยค มีความหมายว่า เป็น อยู่ คือ
 - He is a doctor. (เขาเป็นหมอ)
 - They are here. (พวกเขาอยู่ที่นี่)
 - She is John's mother. (หล่อนคือแม่ของจอห์น)
- 2. ใช้กับ Nouns และ Pronouns เช่น
 - Jack and Jill are cousins. (แจ๊คและจิลเป็นลูกพี่ลูกน้อง)
 - That puppy is Mam's. (ลูกสุนัขตัวนั้นเป็นของแหม่ม)
 - They are Thai boxers. (เขาทั้งหลายเป็นนักมวยไทย)
- 3. ใช้กับ Adjectives และ Adverbs เช่น
 - My uncle is a kind man. (ลุงของฉันเป็นคนใจดี)
 - People in the hall are friendly. (ผู้คนในห้องประชุมเป็นมิตรกัน)
 - The tortoise is walking slowly. (เต่าเดินอย่างเชื่องช้า)
- 4. ใช้กับ Prepositions เช่น
 - The red bag is on the floor. (กระเป๋าสีแดงอยู่บนพื้น)
 - The patients are in the hospital. (คนใช้อยู่ในโรงพยาบาล)
 - The cat is under the tree. (แมวอยู่ใต้ต้นไม้)
- 5. ใช้กับประโยค Continuous Tense เช่น
 - They are riding their bicycles. (เขาทั้งหลายกำลังขี่จักรยานของเขา)







- Teacher is writhing on the board. (ครูกำลังเขียนบนกระดาน)
- She is playing basketball. (หล่อนกำลังเล่นบาสเกตบอล)

หลักการใช้ Verb to be กับประธานในประโยค

1.ถ้าประธานที่เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ซึ่งได้แก่ He She It หรือ ชื่อคนคนเดียว สัตว์ตัวเดียวและสิ่งของอันเดียวที่ถูกกล่าวถึง Verb to be ที่ใช้ คือ is เช่น

- He is a teacher.
- Sam is a singer
- She is in the room. My father is sleeping.
- It is a dog.
- The pencil is on the table
- 2.ถ้าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 1 ซึ่งได้แก่ I Verb to be ที่ใช้ คือ am
 - I am a student.
- I am under the table.
- 3.ประธานเป็นพหูพจน์ทุกบุรุษ ซึ่งได้แก่ We You They หรือ ชื่อคนหลายคน สัตว์หลายตัว และสิ่งของหลายอันที่ถูกกล่าวถึง Verb to be ที่ใช้ คือ are เช่น
 - We are nurses.
- My father and I are in the room.
- They are policemen. Da and Dan are under the tree.
- You are very good. The players are in the playground.

การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปภิเสธ

*เติม not ลงไปในตำแหน่งที่เรียงต่อจาก Verb to be หลัง is am are เช่น

- He is not in the room. I am not a child.
- They are not teachers.
- *รูปย่ององ ปฏิเสธ Verb to be

is not ย่อเป็น isn't

am not จะไม่ใช้รูปย่อ

are not ย่อเป็น aren't

การสร้างปร<u>ะโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม Yes/No Question</u>

*เอา Verb to be มาวางหน้าประโยคและเอาประธานของประโยคมาวางเรียงต่อจาก Verb to be และต้องใส่เครื่องหมายคำถาม หลังจบประโยค เช่น

- เปลี่ยนเป็น Is he in the room? - He is in the room.
- He is in the room. เปลี่ยนเป็น Is he in the room?
- They are soldiers. เปลี่ยนเป็น Are they soldiers?
- I am a boy. เปลี่ยนเป็น Am I a boy?

การตอบคำถามในคำถาม Yes No Question ที่มี Verb to be

การตอบคำถามในคำถาม Yes No Question ที่มี Verb to be เช่น

- Is she very clever? Yes, she is. / No, she isn't.
- Are you Thai? Yes, I am. / No, I'm not.
- Is it hot? Yes, it is. / No, it isn't.
- Am I late? Yes, you are. / No, you aren't.



Exercise 1 : Fill th	he correct form of verb to be i	into the blai	ıks. (is,	am, are)
1. You and I	sister and brother.			
2. I h	is friend.			
3. A:	they from America? B: No, th	ney	·	
4. His cousin	a good teacher.			
5. David	a bus driver. He is a taxi d	lriver.		
6. There s	even days in a week.			
7. I a	beautiful woman but I'm kind			
8. A:	these boys English? B: No]	French.	
9. A:	you hungry? B: Yes, let's eat.			
10. My car isn't w	hite. It a red car.			
Exercise 2 : Choo	se the correct answer: am/ is/	' are		
1. Rita	my friend.	7. Sara a	nd I	happy.
a. am b. is	c. are	a. am	b. is	c. are
2. The chair	brown.	8. The su	mmer _	hot.
a.am b. is	c. are	a. am	b. is	c. are
3. It 1	ate.	9 Tami a	nd Rina	pupils.
a. am b. is	c. are	a. am	b. is	c. are
4. Monkeys	funny.	10. My jao	cket	blue and pink.
a. am b. is	c. are	a. am	b. is	c. are
5. Dana and I	teachers.	11. They		_ not at home now.
a. am b. is	c.are		b. is	
6. The sky		12. The w	eather	rainy today.
a. am b. is		a. am		

Verb to do

Verb to do (do, does)				
I do ■ She does				
Do I do?	Does she do?			
I don't do	She doesn't do			

ประธานเอกพจน์	He, She, It, a cat, ชื่อคนคนเคียว สัตว์ตัวเคียว และสิ่งของอันเคียวที่กล่าวถึง	ใช้ Does
ประธานพหูพจน์	I, You, We, They, two cat, ชื่อคนหลายคน สัตว์หลายตัวสิ่งของ	ใช้ Do
	หลายอย่างที่ถูกกล่าวถึง	

- 1. ประโยคบอกเล่า (ประธาน + do, does) แปลว่า ทำ
 - You do the laundry everyday.
 - We do the washing after dinner.
 - He does homework in the evening.
 - My mom <u>does</u> housework everyday.
- คณซักผ้าทกวัน

ผมไม่ร้

เขาไม่รักคุณ

- พวกเราล้างจานหลังอาหารเย็น
- เขาทำการบ้านในตอนเย็น
- แม่ของฉันทำงานบ้านทุกวัน

คุณไม่ดื่มกาแฟในตอนเช้า

พวกเราไม่ไปโรงเรียนทกวัน

- 2. ประโยคปฏิเสธ (ประธาน + do + not / does + not ใช้เป็นคำปฏิเสธ) แปลว่า ไม่..
 - I don't know.
 - He doesn't love you.
 - You don't drink coffee in the morning.
 - We don't go to school everyday.

- do not = don't
- does not = doesn't

- 3. การถามในรูปแบบบอกเล่า
 - Do you go to school by car?
 - Does he come from China.?
- 4. การถามในรูปแบบปฏิเสธ

 - Don't they sell fruit?

Yes, I do. / No, I don't.

Yes, he does. No, he doesn't.

- Don't you go to school by car? Yes, I do. / No, I don't.
- Doesn't he come from China.? Yes, he does. No, he doesn't.

Exercise 1: Fill in the blank with do, does

- 1. He.....his homework.
- 2. You.....it very well.
- 3. We.....our homework.
- 4. She.....not eat rice.
- 5. I.....not have money.
- 6. Itnot have a tail.
- 7. They.....not..want to sleep.
- 8. Sam.....not like dogs.
- 9.you want water?
- 10.she come to school?

- Yes, they do. / No, they don't.
- 11. Nancy.....not like cat.
- 12. We.....not want that.
- 13. Her sister.....not sleep.
- 14.she come here?
- 15.a boy have two leg?
- 16.two boys have two leg?
- 17. I.....not like that fruit.
- 18. My mother.....not have baby.
- 19. Itnot rain.
- 20. You can....that.

Exercise 2: Cha 1. I like to pla	O	ntences into N	egative.		
2. She works					
3. We go to F					
4. The boys si		tree.			
5. Suda has bi					
Exercise 3: Cho	ange these sei	ntences into Q		No Questions.	
2. We go home				•••••	
3. Sam walks	to school.			•••••	
4. I go to sch	• •			•••••	
5. Suda reads c	artoon book.				
0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
		Verb to	have		

💠 เป็นกริยาสำคัญในประโยค แปลว่า มี หรือ รับประทาน

การใช้ verb to have

- 1. ประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ซึ่งได้แก่ He She It หรือ ชื่อคนคนเดียว สัตว์ตัวเดียว และสิ่งของอันเดียวที่ถูก กล่าวถึง ใช้ has เช่น
 - He <u>has</u> many pens.
 - Dang has a dog.
 - Her sister has a doll.
 - This cat <u>has</u> a short ear.
- 2. ประธานที่ไม่ใช่เอกพจน์บุรุษที่ 3 ทั้งหมดใช้ have เช่น
 - They <u>have</u> a big buffaloes.
 - The foxes <u>have</u> long ears.

- I <u>have</u> breakfast.
- We <u>have</u> a big farm.

Exercise 1: Choose the correct answer.

1. My father three cows.	
a) have	Note
b) has	
2. You two fans.	
a) have	
b) has	······
3. Linda many friends here.	
a) have	······
b) has	
4. We two cars and two houses.	
a) have	
b) has	
5. I many books in my school bag.	
a) have	
b) has	
6. She a dog and two cats.	
a) have	
b) has	
7. They many blue shirts.	
a) have	
b) has	
8. He a big house.	
a) have	
b) has	
9. A horse two eyes.	ا ا ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
a) have	
b) has	

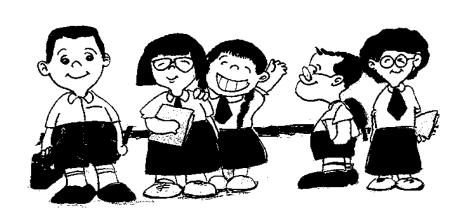
10. Mary and Susan_	ten dolls.
a) have	
b) has	
Exercise 2 : Fill in the	he blanks with: have / has
1. We	beautiful flowers in our garden.
2. Jane	five new English books.
3. I	an expensive sport car.
4. They	a big villa not far from the beach.
5. My sister	a lot of dolls in her room.
6. My father	a computer in his office.
7. Sandra and I_	five pets .
8. My mother	a pretty orange bag.
9. Orit	some friends in Haifa.
10.You	ten notebooks.
11.I	_ a desk and two chairs in my bedroom.
12.Robert	a tall brother.
13.These boys	blue eyes.
14.Dana	two pen pals in Australia.
15.The pupils	a new computer room.
16.The dog	a very big doghouse.

17.Bill Gates_____ a lot of money .

19.They_____ four tickets to the show .

20.This girl_____ birthday in April .

18.He _____ short blond hair .





The Demonstration School of Ramkhamhaeng University

Name	Room	No.

UNIT 4: Possessive Adjective กับ Possessive Pronoun

The 8 Persons of Personal Pronouns

1						
	PERSONS	Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns	Reflexive Pronouns
\Rightarrow	1st person	ı	me	my	mine	myself
\Rightarrow	2 nd person	γou	you	your	yours	yourself
\Rightarrow	3 rd person (male)	he	him	his	his	himself
\Rightarrow	3 rd person (female)	she	her	her	hers	herself
\Rightarrow	3 rd person	it	it	its	(not used)	itself
\Rightarrow	1st person (plural)	we	us	our	ours	ourselves
\Rightarrow	2 nd person (plural)	you	you	your	yours	yourselves
\Rightarrow	3 rd person (plural)	they	them	their	theirs	themselves

• Possessive Adjectives คือ คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ

Possessive Adjective คือ adj. ที่แสดงความเป็นเจ้าของมีหน้าที่ขยาย คำนาม ตามหลังด้วย คำนาม เสมอได้แก่คำว่า my, your, our, their, his, her, its **Example.** We like <u>our</u> car.

You like your car.

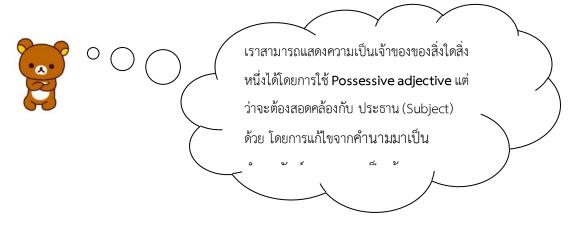
He likes his car.

They like their car.

Possessive Adjective นั้น <u>ต้องตามหลังด้วย noun เสมอ!!</u>

ex. This is my box. = นี่คือกล่องของฉัน

That is <u>your dog</u>. = นั่นคือหมาของคุณ



Exercise: Fill in the blanks with Possessive Adjectives.		
1. William has three dogs	dogs are brown.	
2. Kate is Albert's sister. Kate is	sister.	
3. Peter is very handsome. Certainly,	girlfriend is very beautiful.	
4. We do homework at	houses.	
5. John and Ruth like sports	favorite sport is tennis.	
6. This is my dog r	mouth is big.	
7. This is my aunt name	e is Patty.	
8. Is this your mother? Yes, she is	mother.	
9. Jane and I have got a new computer	computer is fast.	
10. I have got a sister.	name is Bella.	

• <u>Possessive Pronoun คือ สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ</u>

possessive pronouns เป็นคำสรรพนามที่บ่งแสดงการเป็นเจ้าของ ได้แก่ mine, yours, his, hers, theirs, ours, its มีโครงสร้างแตกต่างไปจากการใช้ possessive adjective คือ **possessive adjective + noun** แต่สำหรับกรณีของ possessive pronouns จะมีการเอ่ยถึง noun มาก่อน ฉะนั้นจึงไม่มีการวางคำนามไว้ด้านหลัง possessive pronouns อีก

Example.

My house is big but **yours** is bigger. บ้าน ของฉัน ใหญ่ แต่ **ของคุณ** ใหญ่กว่า (บ้านของคุณ)

Her car is red and **his** is red too. รถยนต์ ของหล่อน สีแดง และ **ของเขา** สีแดง เหมือนกัน (รถของเขา) She likes your cat very much. Do you like **hers**. หล่อน ชอบ แมว ของคุณ มากๆ คุณ ชอบ **ของหล่อน** ไหม (แมวของหล่อน)

Your car is here and **ours** is there. รถยนต์ ของคุณ อยู่ นี่ และ **ของพวกเรา** อยู่ ที่นั่น (รถยนต์ของพวกเรา)

I can see our kids but I can't see **theirs**. ฉัน เห็น ลูก ของเรา แต่ ฉัน ไม่ เห็น **ของพวกเขา** (ลูกของพวกเขา)

Possessive Pronoun ใช้แทน <u>Possessive Adjective (+Noun)</u>

ตัวอย่าง

Possessive Adjectives + Noun	** Possessive Pronoun**
my shirt	mine
your <i>book</i>	yours
his <i>pen</i>	his
her doll	hers
our room	ours
its <i>tail</i>	its
their house	theirs

เช่น This is my pen. This pen is **mine**.

That is their school. That school is **theirs**.

Her pen is old. **Yours** is new.

Exercise: Choose a possessive adjective or a possessive pronoun

- 1. She's not his friend, she's (my/ mine).
- 2. Robert didn't drink his own coffee. He drank (her/ hers).
- 3. That is one of **(hers/ her)** friends.
- 4. His neighborhood is safe, while (my/ mine) neighborhood isn't.
- 5. Did (your/ yours) mother call?
- 6. I don't know (them/ their) very well.

- 7. I talked to **(my/ me)** grandmother for three hours last night.
- 8. I think I got my notes mixed up with **(your/ yours).**

• Possessive (′s) หลังคำนาม (nouns) ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ

Possessive หรือ (**'s**) ที่ตามหลังคำนาม (nouns) ในภาษาอังกฤษ ทำหน้าที่ แสดงความเป็นเจ้าของ ซึ่งถ้าเป็นคำนามแบบ singular noun ก็จะเดิมด้วย (**'s**) หาก เป็นคำนามพหูพจน์ที่ลงท้ายคำด้วย s เช่น boys (เด็กผู้ชายหลายคน) ให้เดิมเฉพาะ เครื่องหมาย (**'**) ต่อท้าย

Example.

The boy's ball. แปลว่า ลูกบอลของเด็กผู้ชาย (เด็กผู้ชายคนเดียว ลูกบอลลูกเดียว)

The boys' ball. แปลว่า ลูกบอลของกลุ่มเด็กชาย (เด็กผู้ชายหลายคน ร่วมกันเป็น เจ้าของลูกบอล)

กรณีที่เป็นคำนามพหูพจน์แต่ไม่ได้ลงท้ายคำด้วย (s) ให้เติม (′s) เช่นเดียวกันกับ คำนามเอกพจน์

Children's clothes are very expensive. (เสื้อผ้าของเด็กมีราคาแพงมาก)

Directions: Rewrite the underlined nouns in the sentences below to make them possessive.

1.	The baby toy fell on the floor.
2.	Suzy doll had red hair.
3.	Those <u>boys</u> shoes are in the locker.
4.	The <u>women</u> computer was broken.
5.	The <u>dog</u> ball went into the street.
6.	Ben mom brought his snack to school.
7.	The <u>children</u> toys were left out in the rain.
8.	The girl milk spilled on the floor.
9.	Tony sister fell off the swing.
10.	The <u>pan</u> handle was very hot.



The Demonstration School of Ramkhamhaeng University

NameRoomNo

Unit 5: Past simple tense

การใช้ประโยคอธิบายเหตุการณ์ในอดีต (Past simple tense)

Past Simple Tense คือประโยคที่ใช้อธิบายเรื่องราวที่เกิดขึ้นแล้ว และจบลงแล้ว ขอให้สังเกตความ แตกต่างระหว่างประโยคที่ที่ใช้อธิบายเรื่องราวที่เกิดขึ้นในปัจจุบันกับประโยคที่ใช้อธิบายเรื่องราวที่เกิดขึ้นและ จบลงแล้วในอดีต มีโครงสร้างประโยคคือ

โครงสร้าง S + V2 +ส่วนขยาย

l	went out last night.
We	cooked yesterday.
He/she it	moved out two weeks ago
You	worked late last week
They	left the day before yesterday.



ลองมาเปรียบเทียบประโยคกันเถอะนะเด็กๆ

ประโยค present tense : I get up at 6.30 am. everyday. (ฉันตื่นนอนเวลาหกโมงครึ่งทุก) ประโย past tense : I got up at 8.00 am. yesterday. (เมื่อวานนี้ ฉันตื่นนอนแปดโมงเช้า) จากประโยคสองประโยคข้างบน จะเห็นว่า มีความแตกต่างกันสองส่วนคือ

ประโยค	Present tense	Past tense
คำกริยา	get	got
คำที่บอกเวลา	everyday	yesterday

การใช้ was/were ใน Past Tense (อดีตกาล)

คำว่า was, were คือ ช่องที่ 2 ของ Verb to be (is, am, are)

was มาจาก is, am ใช้กับประธานเอกพจน์ ได้แก่ I, he, she, it

were มาจาก are ใช้กับประธานพหูพจน์ ได้แก่ you, we, they

ทั้ง was/were แปลว่า เป็น, อยู่, คือ แต่เป็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต (Past Tense)

โครงสร้าง: Subject + was/were + Object

การย่อรูปในเชิงปฏิเสธ

was not >>> **wasn't** แปลว่า ไม่ were not >>> **weren't** แปลว่า ไม่

ตัวอย่างเช่น

- The weather **was** fine yesterday. เมื่อวานอากาศดี (แสดงว่าวันนี้อากาศครึ้มทั้งวัน)
- We **were** at school yesterday.

1. คำหรือวลีที่ใช้ใน past tense และหลักในการเติม ed ที่คำกริยา

1.1 คำบอกเวลา เช่น

yesterday (เมื่อวานนี้) the day before yesterday (เมื่อวานซืนนี้)
last week (หรือคำอื่นๆที่ ใช้ last นำหน้า เช่น last year, last month, etc.)
four weeks ago (หรือคำอื่นๆที่ ใช้ ago ลงท้าย เช่น ten years ago, two hours ago, etc.)
คำเหล่านี้มักจะวางไว้ท้ายประโยค หรืออาจวางไว้หน้าประโยคก็ได้
เช่น I washed my car two weeks ago. หรือ Two weeks ago, I washed my car .

(ฉันล้างรถเมื่อสองสัปดาห์ที่แล้ว)

She went to Korea **last month.** หรือ **Last month**, She went to Korea. (หล่อนไปเกาหลีเมื่อเดือนที่แล้ว)

* หลักการใช้

1. ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และสิ้นสุดแล้ว มี คำหรือวลีที่บอกเวลาในอดีตกำกับ ด้วย เช่น

l saw you yesterday. (ฉันเห็นคุณเมื่อวานนี้)

ประธาน – I กริยา – saw คำหรือวลีที่ บอกเวลา - yesterday.

He worked in Paris last year. (เขาทำงานที่ปารีสเมื่อปีที่แล้ว)

ประธาน – He กริยา – worked คำหรือวลีที่ บอกเวลา - last year

1.2 หลักการเติม ed ที่คำกริยา

1. กริยาที่ลงท้ายด้วย e ให้เติม d ได้เลย เช่น

2. กริยาที่ลงท้าย ด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น I แล้วเติม ed เช่น

cry - cried = ร้องให้

try - tried = พยายาม

marry - married = แต่งงาน

ข้อยกเว้น ถ้าหน้า y เป็นสระ ให้เติม ed ได้เลย เช่น

play - played = เล่น

stay - stayed = พัก , อาศัย

enjoy - enjoyed = สนุก

obey - obeyed = เชื่อฟัง

3. กริยาที่มีพยางค์เดียว มีสระตัวเดียว และลงท้ายด้วยพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดตัวเดียวให้เพิ่ม พยัญชนะที่ลงท้ายอีก 1 ตัว แล้วเติม ed เช่น

plan - planned = วางแผน

stop - stopped = หยุด

beg - begged = ขอร้อง

4. กริยาที่มี 2 พยางค์ แต่ลงเสียงหนักพยางค์หลัง และพยางค์หลังนั้น มีสระตัวเดียว และลงท้ายด้วย พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มพยัญชนะที่ลงท้ายอีก 1 ตัว แล้วเติม ed เช่น

concur - concurred = ตกลง, เห็นด้วย

occur - occurred = เกิดขึ้น

refer - referred = อ้างถึง

permit - permitted = อนุญาต

ข้อยกเว้นถ้าออกเสียงหนักที่พยางค์แรก ไม่ต้องเติมพยัญชนะตัวสุดท้ายเข้ามา เช่น

cover - covered = ปกคลุม

open - opened = เปิด

5. นอกจากกฏที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เมื่อต้องการให้เป็นช่อง 2 ให้เติม ed ได้เลย เช่น

walk - walked = เดิน

start - started = เริ่ม

worked - worked = ทำงาน





Directions : จงเปลี่ยนคำในช่องว่างให้เป็น Past simple tense

<u>Example</u>: My parents a new car last month. (buy)

My parentsbought.....a new car last month.

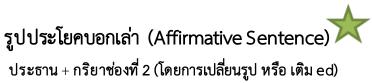
1. She.....the door last night. (close)

2. We.....a lot of dishes yesterday. (break)

3. Linda.....some flowers two days ago. (water)

4. The farmer.....on the farm yesterday. (work)

5. I.....to visit my parents last week. (forget)



Present Simple	Past Simple
He plays football every day	He played football yesterday.
I walk to work every day.	I walked to work ten years ago.
She washes her clothes herself every day.	She washed her clothes herself last year.

Dire	ections:	Change the order of the words below.	
		(จงเรียงตำแหน่งของประโยคใน Past simple tense ให้ถู	กต้อง)
Exar	nple: I/	yesterday / saw / him I saw him yes	sterday.
		omework/Liz/did	
		/ drove / two days ago / Susan	
	-	t week / I / to school	
4. to	o music/	victor / listened / last night	
		e mall / yesterday / met / our friends	
Exe	ercise o	n: was/ were/ wasn't/ weren't	
1.	very small and it		
2		very clean. e at work last week because he _	ill. Ha's hottor
2.	now.	e at work last week because lie _	III. He's better
3.	Yestero	day a public holiday so the shops	closed.
	They're	e open today.	
4.)	Sue and Bill at the party?' 'Sue	there but Bill
	<u> </u>		

ประโยคคำถาม (Interrogative)



1. ประโยคที่มีกริยา verb to be (was, were) เมื่อต้องการเปลี่ยนประโยคประเภทนี้ให้เป็น คำถาม ให้ย้าย verb to be มาวางไว้หน้า แล้วใส่เครื่องหมาย "?" ท้ายประโยค เช่น

ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม
He was at school yesterday.	Was he at school yesterday?
They were at home yesterday.	Were they at home yesterday?

2. ประโยคประเภทอื่นๆที่ไม่อยู่ในกฎข้อ 1 เมื่อต้องการทำเป็น past tense ให้ใช้กริยา "Did" มา ช่วย และเมื่อใช้กริยา "Did" มาช่วยแล้ว กริยาเดิมในประโยคคำถามต้องเปลี่ยนรูปเป็นกริยาช่องที่ 1 ด้วย

Did + ประธาน + กริยารูปเดิม+ ส่วนขยาย

ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม
He walked to work yesterday.	Did he walk to work yesterday?
They worked late last night.	Did they work late last night?
Rob did the exercise last week.	Did Rob do the exercise last week?

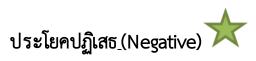
สำหรับตัวอย่างในประโยคสุดท้าย คำกริยา " did " เป็นกิริยาช่วย ในการเปลี่ยนประโยคให้เป็น past tense นั้น ไม่มีคำแปล แต่ " did " ซึ่ง เป็นกริยาแท้ในประโยคบอกเล่า มีความหมายว่า " ทำ " เมื่อ ใช้ " did " มาช่วยแล้ว " " did " ซึ่ง เป็นกริยาแท้ต้องเปลี่ยนกลับไปเป็น " do"



แบบฝึกหัด 1 : ให้นักเรียนสร้างประโยคคำถาม Past simple tense โดยเลือก Verb และ Object ให้ เหมาะสมกับประโยค ดังตัวอย่าง

Did	you	talk	The newspapers this morning?	
read the umbrella with you?				
		study	to Hong Kong last weekend?	
read at the university in your town?		at the university in your town?		
		take	to Linda about the job?	

1. Did you talk	to Linda about the job?	(ตัวอย่าง)
2		
3		
4		
5		
	Talnia	
แบบฝึกหัดที่ 2:	จงสร้างประโยคคำถาม Past simple tense ให้ถูกต้อง	
	Did + subject + verb 1?	
Example :	Jane and Jim cooked dinner.	
	Did Jane and Jim cook dinner?	
1. Nancy took	her mother to the hospital.	
2. Mrs. Naree r	made cookies for her son.	
3. I phoned Lir	nda last night.	
4. He washed	the car yesterday.	
5. Steve climb	ed the mountain.	



แบบที่ 1 ให้เติม "not" หลังกริยาได้เลย เช่น

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	
He was at work yesterday.	He was not at work yesterday.	
They were at the party last night.	They were not at the party last night.	

ในประโยคปฏิเสธ, was not หรือ were not สามารถเขียนแบบย่อได้
was not เขียนย่อได้ เป็น wasn't
were not เขียนย่อได้ เป็น weren't

แบบที่ 2 ให้ใช้กริยา " did " เข้ามาช่วย แล้วเติม "not" ท้ายคำว่า " did " (หรือใช้รูปย่อ : didn't ก็ได้) ประธาน + didn't + กริยารูปเดิม+ ส่วนขยาย

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม	
He walked to work yesterday.	He didn't walk to work yesterday.	Did he walk to work yesterday?	
They worked late last night.	They didn't work late last night.	Did they work late last night?	

แบบฝึกหัด : จ	งเปลี่ยนประโยคจากประโยคบอกเล่าเป็นประโยคปฏิเสธ		
<u>Example :</u>	I listened to music. I to music. I listened to music. Ididn't listened to music.		
1. He playe c	d handball. Hehandball.		
2. I made piz	zza. lpizza.		
3. They clea	ned the classroom. Theythe classroom.		
4. She aske c	a lot of questions. Shea lot of questions.		
5. We went :	shopping. Weshopping.		
6. You built	a house. Youa house.		

Irregular Verbs หรือ กริยา 3 ช่อง

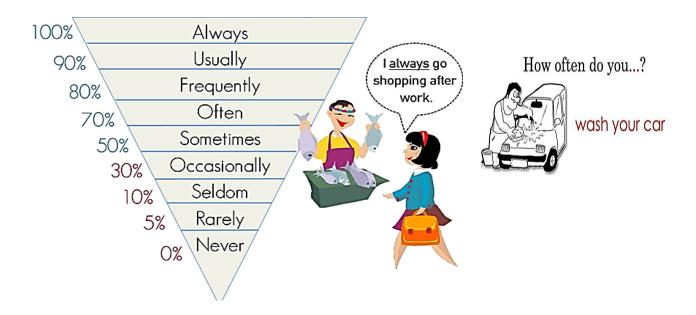
(เติมที่หายไปให้หน่อยนะเด็กๆ)

No.	Infinitive	Past tense	Past participle	คำแปล
	(ช่อง1)	(ช่อง 2)	(ช่อง 3)	
1	be (is, am, are)		been	เป็น,อยู่,คือ
2	become		become	กลายเป็น
3	begin		begun	เริ่มต้น
4	bring		brought	นำมา เอามา
5	build		built	สร้าง ก่อสร้าง
6	buy		bought	ซื้อ
7	choose	chose	chosen	เลือก
8	come		come	มา
9	dig	dug	dug	୍ ଦ୍
10	do		done	ทำ
11	draw	drew	drawn	ลาก วาด เขียน
12	drink		drunk	ดื่ม
13	drive	drove	driven	ขับ(รถ)
14	eat		eaten	กิน
15	fall	fell	fallen	ตก หล่น
16	fling	flung	flung	โยน พุ่ง เหวี่ยง
17	fly	flew	flown	บิน
18	forget	forgot	forgotten	ลืม
19	get	got	got // gotten	เอาได้รับ
20	give		given	ให้
21	go		gone	ไป
22	make		made	ทำ
23	mistake	mistook	mistaken	ทำผิด
24	pay	paid	paid	จ่าย ชำระ
25	rise	rose	risen	ขึ้น ลุกขึ้น



Name_____Nickname____Class/Room___No.__

UNIT 6: Adverbs of Frequency and Time



Adverb of frequency

1. An adverb of frequency goes **before** a main verb (**except** with verb to be)

- I always remember to do my homework.
- He **never** gets good marks in exams.
- 2. An adverb of frequency goes after the verb To Be: is, am, are, was, were

- They are **never** happy to do their homework.
- She is always late for class.

- 3. The adverbs of frequency: **often, usually, sometimes and occasionally** can go **at the beginning** of a sentence.
 - **Usually** I don't give personal advice. I don't **usually** give personal advice.
 - **Occasionally** we go for a drive on a Sunday. We **occasionally** go for a drive on Sunday.

Time expressions

- 1. To say how often something happens, you can use a number or 'several' or 'many', followed by 'times'. (If the number is **one**, use **'once'** instead of 'one time'. If the number is **two** use '**twice**,' instead of 'two times') Then add 'a' and a period of time:
 - I go to the cinema twice a week.
 - She takes these tablets three times a day.
 - I change the sheets **once a fortnight** (fortnight = two weeks).
 - I meet him several times a year.
 - I visit my parents once a month.
- 2. We can also use 'every' + period of time:
 - **every** morning
 - **every** day
 - every Tuesday
 - **every** week
 - **every** month
- 3. A day of the week with 's' at the end (for example 'on Tuesday s') means the same as 'every Tuesday':
 - I take a dance class on Wednesdays.
 - I relax on Saturdays.

Exercise I:

Use these adverbs of frequeency: **never**, **often**, **always**, **occasionally**, **sometimes**Use these time expressions: **twice a week**, **every day**, **once a week**,

Jaime's Schedule

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	Sun.
Take a shower	✓	√	✓	√	✓	✓	√
Watch news					√		
Go to the gym					✓	✓	
Play games	✓	√	✓	√	✓	✓	√
Do homework	✓		✓		✓		
Take a bus to school				✓	✓		
Wash the dishes	√	√	✓	√	√		
Go to bed late							

1.	Jaime	takes a shower.
2.	He watches news	·•
3.	He	goes to the gym.
4.	He plays games	·
5.	He	does his homework.
6.	He takes a bus to school	
7.	He	washes the dishes.
8.	He	goes to bed late.

Exerc	rise II: Rewrite the sentence using the adverb in its correct positon.
1.	He listens to the radio. (often)
2.	They read a book. (sometimes)
3.	Pete gets angry. (never)
4.	Tom is very friendly. (usually).
5.	I take sugar in my coffee. (sometimes)
6.	Ramon and Frank are hungry. (often)
7.	My grandmother goes for a walk in the evening. (always)
8.	Walter helps his father in the kitchen. (usually)
	rise III: Rewrite the sentences in the correct order.
1.	usually / in the morning / reads / Tom / the newspaper /.
2.	he / frequently / is / for class / late / .
3.	always/they/happy/are/.
4.	help / she / often / does / her mother / ?
5.	study/you/rarely/for the exam/.

Exercise IV: Your own ideas. Use the adverbs of frequency in the box to answer the following questions.

never	always	Sometimes
often	seldom	usually

1.	How often do you do yo	our homework?	
2.	How often do you talk t	o your friends?	
3.	How often do you play	football?	
4.	How often do you play	computer games?	
5.	How often do you eat w	ith your family?	
Cl	cise V: Grammar Quiz		
1.	I seldom visit my relativ	ves, so Is	ee my uncle John.
	1. usually	2. almost never	3. almost always
2.	I'm never late for our E	nglish class. I'm	on time.
	1. often	2. usually	3. always
3.	James goes to the beach	only once a year. He	goes to the beach.
	1. almost never	2. never	3. sometimes
4.	My sister often	a book in the ever	nings.
	1. reads	2. read	3. is reading
5.	Ieat junk f		C
	1. always		

6. _____ we go to the gym to ecercise, maybe two or three days a week. 2. Sometimes 3. Always 1. Rarely 7. I _____ watch cartoons because I hate them. News shows are much better. 1. almost always 2. sometimes 3. never 8. They always ______ to bed early because they always get up early. 2. will go 1. go 3. goes 9. I went to a restaurant last week, but I _____eat at home. 2. seldom 3. always 1. usually 10.It _____snows where I live, so I never make a snowman.

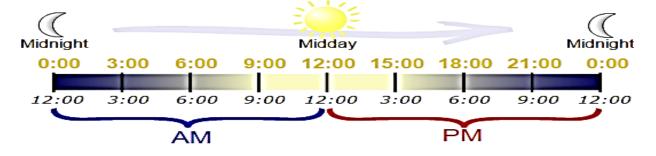


2. never

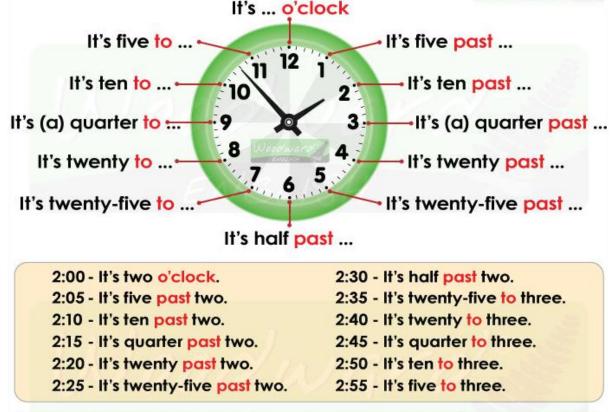
1. sometimes

3. always





Telling the time (to/past)



We use AT + TIME when giving the time of a specific event.

- The class starts at nine o'clock.

- The flight leaves at ten to three.

We use IT IS or IT'S to answer a question that asks for the time right now.

What time is it? - It is half past four.

What's the time? - It's twenty to five.

There are two common ways of telling the time.

- 1. Say the hour first and then the minutes. (Hour + Minutes)
 - 6:25 It's six twenty-five.
 - 8:05 It's eight oh-five.
 - 9:11 It's nine eleven.
 - 2:34 It's two thirty-four.
- 2. Say the minutes first and then the hour. (Minutes + PAST / TO + Hour)

For minutes 1-30 we use **PAST** after the minutes.

For minutes 31-59 we use **TO** after the minutes.

- 2:35 - It's twenty-five **to** three

- 11:20 It's twenty **past** eleven
- 4:18 It's eighteen **past** four
- 8:51 It's nine **to** nine
- 2:59 It's one **to** three

When it is 15 minutes past the hour we normally say: (a) quarter past

- 7:15 - It's (a) quarter past seven

When it is 15 minutes before the hour we normally say: a quarter to

- 12:45 - It's (a) quarter to one

When it is 30 minutes past the hour we normally say: half past

- 3:30 - It's half past three (but we can also say three-thirty)

3. O'clock

We use o'clock when there are NO minutes.

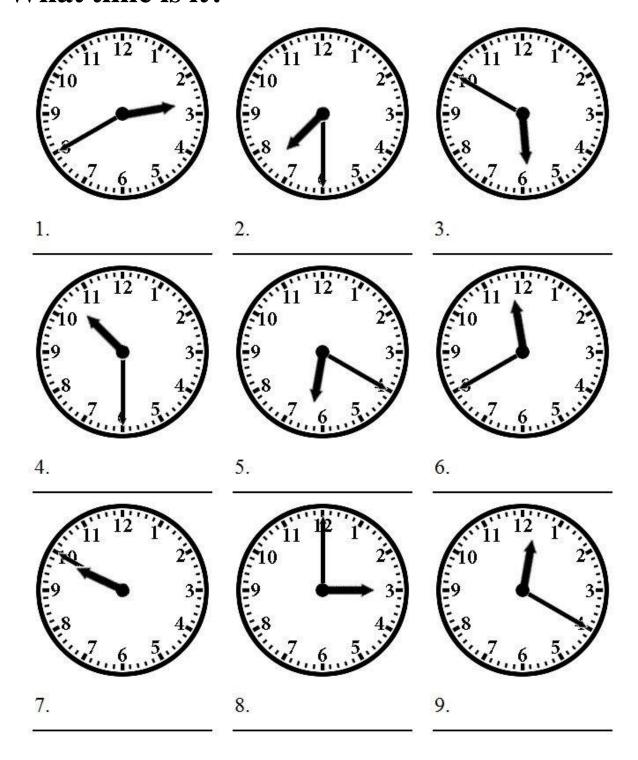
- 10:00 It's ten o'clock
- 5:00 It's five o'clock
- 1:00 It's one o'clock

Sometimes it is written as **9 o'clock** (the number + o'clock)

Exercise: Match the time

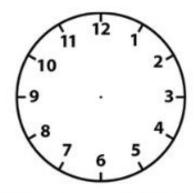
1. It's five o'clock	4:55
2. It's a quarter past nine	8:07
3. It's ten thirty	11:23
4. It's five to five	2:26
5. It's seven past eight	5:00
6. It's eleven twenty-three	10:30
7. It's two twenty six	9:15

What time is it?

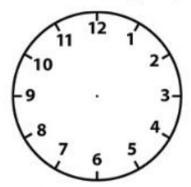


What time is it? Draw hands on the clocks.

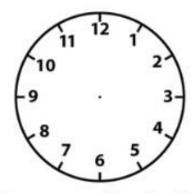




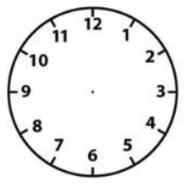
It's nine o'clock.



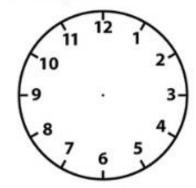
It's half past six.



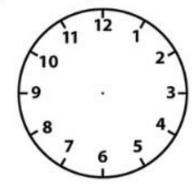
It's a quarter to four.



It's a quarter past seven.



It's twenty-five to three.



It's t ten past eleven.



The Demonstration School of Ramkhamhaeng University

Name	Room	No.	
Manic	NUUII	110.	

Unit 7: Reading

Read this passage

Raisins

Raisins are dried grapes that have been eaten for thousands of years. Nearly 3,500 years ago, the first raisins were discovered as grapes that were drying in the sun on a vine. In medieval Europe, raisins were used as sweeteners, medicine, and even as a form of money!



In America, raisins were first grown after an 1873 heat wave in California destroyed its valuable grape crop, leaving only dried, wrinkly, but tasty grapes on the vines. Soon, farmers began developing seedless grapes in California that were thin-skinned and sweet. These grapes would be purposely dried in the sun and became the popular dark raisin we eat and enjoy today. Later, a golden variety of raisin was made by treating grapes with a chemical called sulfur dioxide and using special methods to dry them.

Today, central California remains the center of the world's raisin industry, producing nearly 95 percent of the world's raisins. Its green valleys, sunny climate, and hot temperatures provide the perfect conditions for grapes that are dried into raisins.





Vocabulary

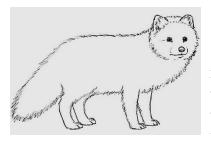
1. Raisin (n.) =	6. Grow (v.)=
2. Discover (v.)=	7. Heat wave $(n.) =$
3. Medieval (adj.) =	8. Destroy (v.)=
4. Sweetener (n.) =	9. Valuable (adj.)=
5. Medicine (n.) =	10. Seedless (adj.) =

1. Which of the following	g were raisins not used as:
---------------------------	-----------------------------

- A. medicine
 - B. money
- C. sweetener
- D. weapons

- 2. Raisins _____
 - A. were discovered recently.
 - B. have never been grown in America.
 - C. are made by dropping grapes in water.
 - D. were discovered a long time ago.
- 3. What would be the best title for this passage?
 - A. The Discovery of the Golden Raisin
 - B. The Many Different Kinds of Raisins
 - C. A History of Raisins
 - D. Healthy Snacks
- 4. What question is answered in the introductory paragraph?
 - A. What happened in 1873?
- B. What kinds of raisins do people eat?
- C. How are golden raisins made?
- D. What were raisins once used as?
- 5. What is not true about raisins?
 - A. There are dark and golden versions of raisins.
 - B. They are made from grapes with seeds.
 - C. They are grown in California.
 - D. They are dried in the sun.

Read the passage and answer the questions.



Arctic Fox

The Arctic Fox is a small fox found commonly in the arctic regions of the world. Measuring a little less than three feet in length, this fox is mottled brown in the summer and pure white in the winter. Adult foxes weigh between six and twenty pounds, though most are

closer to six. Its thick fur coat helps insulate it from the freezing temperatures and windswept snow.

The Arctic Fox is the ultimate survivor. It will eat just about anything including insects, small mammals, birds, ducks, geese, eggs, and even an occasional Snowy Owl. Lemmings, small mouse-like mammals are its most common prey. In fact, when populations of Lemmings crash every three or four years, so do populations of foxes. Arctic Foxes will eat berries and seaweed as well. When food is scarce, Arctic Foxes become scavengers. The Arctic Fox is sometimes preyed upon by Polar Bears.

Arctic Fox Vixens (female foxes) can give birth to as many as 25 kits (baby foxes) in the springtime (the largest of any carnivore). Most litters, however, contain between five and eight kits. Both male and female foxes help take care of the young.

While the Arctic Fox is common throughout much of the Arctic region, it is exceedingly rare in the Scandinavian nations of Norway, Sweden, and Finland, where populations never recovered from severe overhunting. In addition, recent movements of the Red Fox into Arctic Fox territory (probably as a result of global warming) threatens the Arctic Fox population as well.

Vocabulary

1. Arctic Fox (n.) =	6. Survivor (n.) =
2. Length (n.) =	7. Mammal (n.) =
3. Mottled (adj.) =	8. Prey (n.) =
4. Adult (n.) =	9. Population (n.) =
5. Insulate (v.) =	10. Polar Bears (n.)=

- 1. What is the main prey of the Arctic Fox?
 - 1. lemmings
- 2. eggs
- 3. insects
- 4. birds

2. Populations of Arctic	Foxes rise and fall	according to	
1. the severity of	the winter.	2. the warmth of t	he summer.
3. the population	of lemmings.	4. the population	of polar bears.
3. Which is NOT true at	oout the size of an A	Arctic Fox?	
1. Some can reach	n 20 pounds.		*****
2. Most are near s	six pounds.	9	*****
3. Most are close	to 20 pounds.	برد. پردن	ار این
4. They can grow	to three feet in leng	gth.	. L.
4. How often do Arctic	Foxes eat Snowy O	wls?	
1. Very often.		2. Never.	
3. Somewhat ofte	en.	4. Not often.	
5. What does the word '	'insulate'' mean in t	he sentence below?	
Its thick fur coat help	s insulate it from t	he freezing tempera	atures
and windswept snow	<i>7</i> .		
1. catch	2. protect	3. cool	4. warn

Activities

Match the pictures with the correct actions. Write the correct number under the picture.



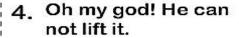


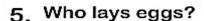
- 1. Which animal carries the shell on his back?
- 2. Stop crying Alice.





3. The warriors fights for victory.





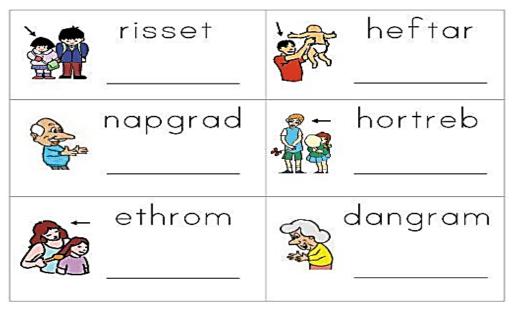




- 6. Oh no! Val got hurt

Summer Word Scramble

Look at each picture and unscramble the letters and write the word on the line provided.



welofurns 	thorss
lopo	lalb
nus	hebac
ganssulses	naf
————	



WEATHER



R Z. \mathbf{Z} E R D C C E X W Z R E M Υ В U D А W C X F ٧ В D O L Н 0 K Ν R Υ G G. F T G E S N N D Y. В Ċ. S U O P А Н U D X:E R S Е D Н А W. R. T М Ν J U U K M Ν В T Ĵ I K O R D C W Ν P M М В E G S Χ O А Z 0 M Н F R E В J. Y. U T N N T A G Н G Н L Υ \mathbf{Z} M T \mathbf{X}° W S X F P D E R T X H ₩ R W T ٧ Q D V Т D. Р T Z J J V. D Ν R Q S G K 0 В G.F C Μ S P U C E S Z 0 Ν X T F Ċ X Z В G T R F D W S А Q W R Μ F F W А H A P U G S I L

SUNSHINE SNOW WIND

CLOUDS MIST LIGHTNING

DRIZZLE HAIL FROST

FÖG THUNDER STORM

