



แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล (แบบออนไลน์)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)

*****วันเปิดภาคเรียนวันจันทร์ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔*****

แนวปฏิบัติสำหรับผู้สอน

๑. การจัดการเรียนการสอน

๑.๑ สร้างห้องเรียนออนไลน์ผ่าน Google Classroom ล่วงหน้าก่อนเปิดภาคเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนตามตารางเรียนปกติ และนำ Course Syllabus ใส่ในห้อง Classroom เพื่อให้นักเรียนได้รู้ว่าจะต้องเรียนเนื้อหาอะไรบ้าง (ตั้งแอดมินของฝ่ายวิชาการเข้าห้อง Classroom ทุกวิชา)

๑.๒ อัปโหลดสื่อประกอบการเรียนรู้ เช่น VDO Clip, YouTube, PowerPoint และอื่นๆ เพื่อให้ นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม รวมทั้งออกแบบชิ้นงานให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนออนไลน์

๑.๓ ผู้สอนสามารถบูรณาการและปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด และแนวปฏิบัติของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ยกตัวอย่างเช่น ใน ๑ คาบเรียน มี ๕๐ นาที ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน ๓๐ - ๔๐ นาที และเวลาที่เหลือให้มอบหมายงาน/ กิจกรรมตาม ความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา และให้นักเรียนทำส่งภายในคาบเรียน เพื่อลดภาระการบ้านของนักเรียน ทั้งนี้ให้ พิจารณาตามความเหมาะสมกับสถานการณ์และความพร้อมของผู้เรียน

๑.๔ ภาระงานที่มอบหมาย/การบ้าน/จำนวนชิ้นงาน/รูปแบบชิ้นงาน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับ ตัวชี้วัด/จำนวนหน่วยกิต/งบประมาณและความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์ที่ครอบคลุม/ระดับความสามารถ/ ช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอน ขอความร่วมมือครูผู้สอนให้ภาระงานหรืองานที่มอบหมายเท่าที่จำเป็นและ ส่งผลต่อการเรียนรู้และจำเป็นต้องวัดและประเมินผู้เรียน โดยอาจบูรณาการประเด็นในรายวิชาเดียวกันหรือข้าม รายวิชา ให้เป็นภาระงาน/การบ้านเพียงชิ้นเดียว

๑.๕ รายวิชาที่มอบหมายภาระงานในรูปแบบโครงงาน/การฝึกปฏิบัติ หรืออื่นๆ ให้ผู้สอนให้คำปรึกษา ติดตามความก้าวหน้าของงานผ่านช่องทางอื่นๆ เพื่อลดเวลาการอยู่กับหน้าจอของผู้เรียนและผู้สอน

๑.๖ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา และ ศิลปะ รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว ลูกเสือ สามารถออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ จากกิจกรรมในวิถีชีวิตประจำวัน โดยอาจให้ผู้ปกครองเป็นผู้สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมและร่วมประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน

๑.๗ ขอความร่วมมือจากครูผู้สอน นอกเหนือจากภาระหน้าที่ในการสอนแล้ว ขอให้ครูผู้สอนช่วย ประสานงาน หรืออำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน- ผู้ปกครองและโรงเรียน

/๒. การวัด...

๒. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย

๒.๑ การนับเวลาเข้าเรียน ให้ครูผู้สอนพิจารณาตามความเหมาะสมกับบริบทรายวิชาและสภาพความพร้อมของผู้เรียน แต่จำนวนเวลาเรียนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่างๆยังต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัดและรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น อาจจะดูจากชิ้นงาน/ใบงาน/แบบทดสอบ/โครงงาน/กิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ การสอน เช่น ถาม-ตอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๒.๒ การวัดและประเมินผล ให้ครูผู้สอนวัดและประเมินผลให้สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชา ในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ความพร้อมของผู้เรียนและผู้สอน โดยวิธีการวัดควรเป็นการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงและมีวิธีการวัดที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้วัด เช่น ข้อสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม ชิ้นงาน กิจกรรมหรือการฝึกปฏิบัติ หรืออื่นๆ ควรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการจะวัด ไม่เน้นการทดสอบโดยใช้ข้อสอบเพียงอย่างเดียว ควรชี้แจงเกณฑ์และรูปแบบหรือวิธีที่ครูผู้สอนจะวัดให้แก่ผู้เรียนในตอนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ในช่วงต้นภาคเรียน อาจให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในรูปแบบ/กิจกรรม ที่จะใช้วัด (พิจารณาความเหมาะสมและดุลพินิจของผู้สอนและรายวิชา) เพื่อให้ผู้เรียนจะได้วางแผนในการจัดการเรียนการสอนและวางแผนเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาของผู้เรียน

แนวปฏิบัติสำหรับผู้เรียน

๑. ให้นักเรียนรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในการเรียน เข้าเรียนให้ตรงเวลาตามตารางเรียนและปฏิบัติตามข้อตกลงของแต่ละรายวิชาที่ได้ตกลงร่วมกันไว้อย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ

๒. หากเกิดปัญหาหรือข้อสงสัยให้ติดต่อสอบถามกับอาจารย์ผู้สอนโดยตรง/อาจารย์ประจำชั้น/ฝ่ายวิชาการ

๓. นักเรียนสามารถเข้าไปทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลาในใบงาน ใบความรู้ วีดีโอ คลิปการสอน หรืออื่นๆ ที่ครูผู้สอนอัปโหลดในห้องเรียนของตนเอง (Google Classroom)

๔. นักเรียนจะต้องรับผิดชอบหน้าที่และภาระงานที่ครูแต่ละวิชามอบหมายให้ตรงเวลาตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และควรตรวจสอบงานที่ส่งว่าครูผู้สอนได้รับเรียบร้อยแล้วโดยเฉพาะในช่วงเวลาที่ต้องส่งงานแบบออนไลน์

แนวปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง

๑. ผู้ปกครองมีบทบาทในการส่งเสริมและร่วมมือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับครูผู้สอน ได้แก่การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสม กระตุ้นให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง ติดตามพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาและแนะนำนักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับธรรมชาติของแต่ละวิชา ประสานความร่วมมือทั้งกับครูผู้สอน อาจารย์ประจำชั้น และโรงเรียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบการเรียนรู้ของนักเรียน ภาระงาน ชิ้นงาน การบ้าน ผลการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของแต่ละวิชาได้จากห้องเรียน Google Classroom ทั้งนี้หากเกิดปัญหาหรือมีข้อสงสัยให้ติดต่อสอบถามกับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำชั้น หรือฝ่ายวิชาการในทันที

๓. ติดตามข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอในช่องทาง แฟนเพจวิชาการ แฟนเพจและเว็บไซต์ของโรงเรียน ไลน์ห้องเรียน หรือระบบสารสนเทศอื่น ๆ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศีกฤทธิ ศิลาลัย)

รองคณบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายมัธยม

(ผู้อำนวยการ)